

บรรดาครูหลายท่านทำงานอยู่
ฝ่ายคุณครูสามารถนั่งตรวจงาน

ต่างชะโงกหน้าดูตามเสียงขาน
มีลูกบอลลอยผ่านเฉียดหน้าไป

ครูสามารถมองผ่านบานหน้าต่าง
เขาป็นป่ายขึ้นต้นไม้อย่างว่องไว

เห็นเพชรยื่นอยู่ข้างต้นไม้ใหญ่
มองมาในห้องพักครูจ้องคุบอล



ลูกบอลอยู่ในมือครูสามารถ
เขาริบลงจากต้นไม้มาให้วอน

เพชรหวั่นหวาดกลัวถูกดุเหมือนวันก่อน
มือไม้อ่อนขอบอลคืนอย่างสิ้นกลัว

ครูสามารถทำท่าที่ที่เพชรอ่อน
บอกไปเล่นที่สนามข้างในรั้ว

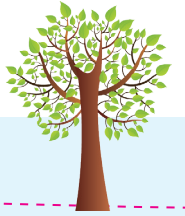
จึงสั่งสอนคืนบอลให้แล้วลูบหัว
อย่ามามัวเล่นที่นี้มันมีควร





คำศัพท์ในเนื้อเรื่อง

คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
กฎ	กค	ข้อกำหนดที่วางไว้เป็นหลัก
กติกา	กะ-ติ-กา	กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่บุคคลตั้งแต่ ๒ ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ
กรรมการ	กำ-มะ-กาน	บุคคลที่ได้รับเลือกหรือได้รับแต่งตั้งเข้าเป็นคณะร่วมกันทำงาน
กังวาน	กัง-วาน	ก้องอยู่ได้นาน มีกระแสเสียงก้องและแจ่มใส
กำยำ	กำ-ยำ	ใหญ่โตแข็งแรง
เก่งกาจ	เก่ง-กาจ	กล้าหาญ ไม่กลัวอะไร
ขลาด	ขลาด	มักกลัว ไม่กล้า
ขาน	ขาน	กล่าว เรียก เอ่ย พูด ตอบ
ครอง	ครอง	ปกครองรักษาโดยความเป็นใหญ่
โครงการ	โครง-กาน	แผนหรือเค้าโครงตามที่กำหนดไว้
เจริญ	จะ-เริน	เติบโต งอกงาม ทำให้งอกงาม
เฉียด	เฉียด	ผ่านไปในระยะกระชั้นชิด จวนถูก
ชะงัก	ชะ-งัก	ยืหน้าหรือส่วนหน้าออกไป
ซ้ำซ้อน	ซ้ำ-ซอง	ซ้ำนิชานาญ เชี่ยวชาญมาก สันทัดจัดเจน
คู่จ	คู่จ	เหมือน คล้าย ประหนึ่ง ราวกับ
ประโยชน์	ประ-โยค	ผลที่ได้ตามต้องการ สิ่งที่เป็นผลดีหรือเป็นคุณ
ปราศจาก	ปราศ-สะ-จาก	พ้นไป ไม่มี
ปลุกใจ	ปลุก-ใจ	เร้าใจให้กล้าหาญหรือกระตือรือร้น
ปั่นป่วน	ปั่น-ป่วน	เคลื่อนไหวไปมาอย่างรุนแรงผิดปกติ สับสนวุ่นวายผิดปกติ



คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
ป็นปาย	ป็น-ปาย	ป็นหรือตะกายขึ้นไปด้วยความยากลำบาก
เปี่ยม	เปี่ยม	เต็มถึงขอบ เกือบจะล้น เต็มที่
ไฝ่ฝัน	ไฝ่-ฝัน	คิดอยากได้ มุ่งหวัง
พรวน	พรวน	กระจุก กลุ่ม พวง
พัฒนา	พัค-ทะ-นา	ทำให้เจริญ ความเจริญ ทำให้ดีขึ้น
พัลวัน	พัน-ละ-วัน	อุตุลุด เกี่ยวพันหรือพัวพันกันจนยุ่งเหยิงสับสนแยกไม่ออก
พิชิต	พิ-ชิต	ชนะ ปราบให้แพ้
เพลิดเพลิน	เพลิด-เพลิน	สนุกสนานไม่รู้จักเบื่อ สนุกสนานจนลืมกังวล
มารยาท	มา-ระ-ยาค	กิริยาวาจาที่ถือว่าสุภาพเรียบร้อยถูกกาลเทศะ
ล้ำสัน	ล้ำ-สัน	มีรูปร่างล้ำและแข็งแรง มีเนื้อแน่นแข็ง
วิ่งว่อน	วิ่ง-ว่อน	วิ่งไปวิ่งมาเป็นฝูงหรือเป็นจำนวนมาก
วิเศษ	วิ-เศค	ยอดเยี่ยม เลิศลอย
เวียนวน	เวียน-วน	วนไปวนมา กลับไปกลับมา
สนิท	สะ-หนิด	อย่างใกล้ชิด ชิดชอบ
สร้างสรรค์	สร้าง-สัน	สร้างให้มี ให้เป็นขึ้น มีลักษณะริเริ่มในทางที่ดี
สวัสดิ์	สะ-หวัค-ดี	ความดี ความงาม ความเจริญรุ่งเรือง ความปลอดภัย
สิทธิ์	สิค	อำนาจในการกระทำใดๆ ได้อย่างอิสระ โดยได้รับการรับรองจากกฎหมาย
หวั่นหวาด	หวั่น-หวาด	พรั่นกลัว สะดุ้งกลัว หวาดหวั่น
ไหววอน	ไหว-วอน	ทำความเคารพโดยยกมือขึ้นประนมและร่ำขอด้วยอาการออก
โอกาส	โอ-กาค	ช่อง ทาง เวลาที่เหมาะสม จังหวะ

กิจกรรมฝึก ชุดที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังเรื่อง **เล่นคิมิประโยชน์** แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. ในเรื่อง **เล่นคิมิประโยชน์** เพชรกับเพื่อนๆ เล่นซุกซนอะไรกันบ้าง
ตอบ.....
๒. การเล่นซุกซนของเพชรและเพื่อนๆ ก่อให้เกิดผลเสียอย่างไร
ตอบ.....
๓. เพชรสมควรได้รับการลงโทษจากคุณครูสามารถหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ.....
๔. นักเรียนคิดว่าการเล่นอย่างไรจึงจะเป็นการเล่นที่ดีมีประโยชน์
คืออะไร
ตอบ.....
๕. ทำไมเพชรกับเพื่อนๆ จึงเปลี่ยนไปเล่นกีฬาฟุตบอล
ตอบ.....
๖. ตัวละครในเรื่อง **เล่นคิมิประโยชน์** มีคุณธรรมหรือไม่ อย่างไร
ตอบ.....
๗. การที่เพชรเปลี่ยนไปเล่นกีฬาฟุตบอล สมควรได้รับการยกย่องชมเชยหรือไม่
เพราะเหตุใด
ตอบ.....
๘. กีฬาของโรงเรียนในเรื่อง **เล่นคิมิประโยชน์** มีการแข่งขันอะไรบ้าง
ตอบ.....
๘. การเล่นกีฬามีประโยชน์อย่างไรบ้าง
ตอบ.....
๑๐. จากเรื่อง **เล่นคิมิประโยชน์** นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง
ตอบ.....

กิจกรรมฝึก ชุดที่ ๒

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนนำตัวเลขกำกับด้านขวามือ มาเติมในช่องว่างด้านซ้ายมือ
ที่มีความหมายตรงกัน (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง	(...๕...) เก่งกาจ	๕. กล้าหาญ ไม่กลัวอะไร
(.....) เก่งกาจ		๑. ความดี ความสุข ความเจริญ
(.....) สวัสดิ์		๒. ทำให้เจริญ ทำให้ดีขึ้น
(.....) ขลาด		๓. กระจุก กลุ่ม พวง
(.....) พรวน		๔. กล้าหาญ ไม่กลัวอะไร
(.....) พัฒนา		๕. สร้างให้มีขึ้น มีลักษณะริเริ่มในทางที่ดี
(.....) สร้างสรรค์		๖. มักกลัว ไม่กล้า
(.....) กำยำ		๗. ช่องทาง เวลาที่เหมาะสม จังหวะ
(.....) วิเศษ		๘. ชนะ ปราบให้แพ้ ได้รับชัยชนะ
(.....) พิสด		๙. ใหญ่โต แข็งแรง
(.....) โอกาส		๑๐. ยอดเยี่ยม เลิศลอย

๒. อ่านคำที่กำหนดให้ และนำคำไปเติมลงในช่องว่าง ให้ได้ใจความถูกต้อง (๔ คะแนน)

กำยำ	ขลาด	เก่งกาจ
สนิท	เพลิดเพลิน	พรวน

๑. เพชรเป็นเด็ก..... คุณล้าสันกว่าเพื่อนๆ
๒. เพชรกับเพื่อนๆ เล่นฟุตบอลสนุกสนานและ..... มาก



กิจกรรมฝึก ชุดที่ ๔

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนอ่านเรื่อง *เล่นคี่มีประโยชน์* แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (๕ คะแนน)

๑) การเล่นซุกซนของเด็กๆ ในเรื่อง *เล่นคี่มีประโยชน์* ก่อให้เกิดผลร้ายอย่างไรบ้าง

ตอบ.....

๒) นักเรียนคิดว่า การเล่นที่คี่และมีประโยชน์ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ.....

๓) นักเรียนคิดว่าเพชรเป็นคนดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

๔) ข้อความที่ว่า 'กีฬาเปลี่ยนชีวิตเล็กคិតทราหม' หมายความว่าอย่างไร

ตอบ.....

๕) นักเรียนสามารถนำการปฏิบัติตัวของเพชรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....

กิจกรรมฝึก ชุดที่ ๕

คำชี้แจง อ่าน คิค วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ จากเรื่อง *เล่นคี่มีประโยชน์* (๑๐ คะแนน)

๑. การที่เพชรและเพื่อนๆ หันมาเล่นกีฬาฟุตบอลอย่างถูกกฎกติกา นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

๒. นักเรียนคิดว่า ทำไมโรงเรียนจึงจัดกีฬาให้นักเรียน ได้เล่นทุกระดับชั้น

.....

.....

.....

.....

จงวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลของคำที่กำหนดให้ (๕ คะแนน)

๑. ถ้า *ฟุตบอล* คู่กับ *เตะกร้อ* แล้ว *มอญซ่อนผ้า* คู่กับ

ก. ปิงปอง

ข. งูกินหาง

ค. ประทัด

ง. บาสเกตบอล

๒. ถ้า *บอบบาง* คู่กับ *ผอม* แล้ว *กำยำ* คู่กับ.....

ก. อ้วน

ข. ลำสัน

ค. ชนะ

ง. กล้าหาญ