

ชุด

เล่นสายลายสนุก



กาไก่

หรรษา



คำนำ

หนังสือเสริมทักษะสีลามือ ชุด **เส้นสายลายสนุก เล่ม ๒ ก ไก่หรรษา** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กรู้จักพยัญชนะไทย ก-ฮ ทั้ง ๔๔ ตัว โดยใช้กิจกรรมลากเส้นระบายสี พยัญชนะไทยแบบหัวกลมตัวเหลี่ยมในเล่มนี้ พัฒนามาจากเส้นพื้นฐาน ๑๓ เส้นในการฝึกสีลามือ เส้นสายลายสนุก เล่ม ๑ ลากเส้นเล่นสนุก ซึ่งเป็นแนวทางการฝึกเขียนพยัญชนะไทยที่เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

เด็กๆ จะได้ฝึกเขียนพยัญชนะไทยในจำนวนพอเหมาะ เพื่อไม่ให้เกิดอาการล้าหรือฝืนบังคับกล้ามเนื้อมากเกินไป เปิดโอกาสให้เด็กใช้จินตนาการและสังเกตพยัญชนะต่างๆ ที่ได้เรียนรู้พร้อมภาพประกอบสีสันสวยงาม เป็นการกระตุ้นให้เกิดพัฒนาการทางสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ควบคู่กันไปอีกทางหนึ่งด้วย

ผู้ปกครองควรจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ด้านต่างๆ ดังนี้
การใช้กล้ามเนื้อเนื้อเล็ก อาทิ การระบายสี การฉีก ตัด ปะกระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน
การประสานงานระหว่างตากับมือ อาทิ การตัดกระดาษโดยใช้กรรไกร การร้อยหลอดดูดและลูกปัด การต่อไม้บล็อก และการต่อภาพตัดต่อ

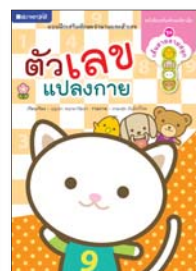
กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ มีความพร้อมในการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การลงมือฝึกทักษะการเขียน ทำให้เด็กสนใจและเข้าใจให้อยากเขียนมากขึ้น

สำนักพิมพ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า **หนังสือเสริมทักษะสีลามือ ชุด เส้นสายลายสนุก เล่ม ๒ ก ไก่หรรษา** จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม และเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว ให้เกิดการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและบุตรหลานอย่างมีความสุข

สำนักพิมพ์ สถาพรบุ๊คส์

หนังสือเสริมทักษะสีลามือ ชุด เส้นสายลายสนุก ประกอบด้วย

๑. ลากเส้นเล่นสนุก
๒. ก ไก่หรรษา
๓. Funny ABC
๔. ตัวเลขแปลงกาย



จากเส้นพื้นฐานสู่การเขียน ก ไก่

เมื่อเด็กๆ รู้จักและได้ฝึกลากเส้นพื้นฐาน ๑๓ เส้น จาก เส้นสายลายสนุก เล่ม ๑ ลากเส้นเล่นสนุก แล้ว เด็กๆ ก็จะมีทักษะในการลากเส้นตามทิศทางต่างๆ เพื่อให้เกิดเป็นรูปร่างได้เอง โดยเฉพาะการลากเส้นให้เป็นตัวพยัญชนะไทย ซึ่งประกอบด้วยเส้นพื้นฐานต่างๆ ดังนี้

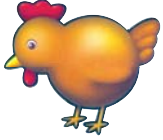
พยัญชนะที่มีเส้น ↓	ได้แก่	ก ค ง ท ศ
พยัญชนะที่มีเส้น →	ได้แก่	อ ป ข ย บ
พยัญชนะที่มีเส้น ↘	ได้แก่	ง จ ฎ จู จ
พยัญชนะที่มีเส้น ↗	ได้แก่	พ ร ฌ จู
พยัญชนะที่มีเส้น ↙	ได้แก่	ผ ผ พ ฟ ฝ
พยัญชนะที่มีเส้น ↗	ได้แก่	จ ว ฌ ฎ
พยัญชนะที่มีเส้น ○	ได้แก่	พื ฮ ฎ
พยัญชนะที่มีเส้น ○	ได้แก่	ถ ฐ ฒ ษ

การฝึกเขียนพยัญชนะไทยในระดับอนุบาลเป็นเรื่องที่คุณพ่อคุณแม่ควรส่งเสริมให้ลูกได้ฝึกเขียนบ่อยๆ ครั้งละจำนวนน้อยๆ ไม่มากเกินไปจนเด็กเบื่อ และควรมีกิจกรรมเพิ่มเติม เช่น วาดรูประบายสี และงานประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อผ่อนคลายด้วย

ข้อเสนอแนะในการใช้หนังสือ

๑. คุณพ่อคุณแม่และคุณครูควรสอนให้เด็กรู้จักพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว ก่อนฝึกเขียน ด้วยการอ่านออกเสียงและชี้ภาพพยัญชนะไปพร้อมกัน เพื่อให้เด็กเกิดความคุ้นเคย
๒. ตัวพยัญชนะไทยภายในเล่มเรียงลำดับจากตัวง่ายไปหาตัวยากตามความพร้อมในการเขียนของเด็ก โดยเริ่มจากพยัญชนะตัวแรก คือ ตัว ก (ออกเสียงว่า กอ) แล้วจึงโยงไปสู่ตัวพยัญชนะที่คล้ายคลึงกัน
๓. เด็กจะจดจำภาพได้ก่อนแล้วจึงจำรูปร่างของพยัญชนะและรูปคำ คุณพ่อคุณแม่จึงควรชี้ชวนและพูดคุยในขณะที่ฝึกเขียน เพื่อให้เด็กๆ ได้สังเกตภาพประกอบในเล่ม เป็นการส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อีกทางหนึ่ง
๔. พยัญชนะบางตัว เช่น ข ค ฆ ฌ ฎ ฐ ฑ ฒ ฌ เป็นพยัญชนะที่ไม่ค่อยมีใช้ในภาษาไทย และเป็นคำศัพท์ที่ยากเกินไปสำหรับเด็กอนุบาล จึงไม่มีคำศัพท์ประกอบ
๕. คุณพ่อคุณแม่และคุณครู ควรดูแลให้เด็กเริ่มต้นเขียนอย่างถูกวิธี ตั้งแต่การจับดินสอดำ ท่างั้น และทิศทางการเขียนจากจุดเริ่มต้น เพราะเด็กจะจดจำไปจนโต หากจดจำวิธีที่ผิดจะทำให้ยากต่อการแก้ไข

รู้จักพยัญชนะไทย ทั้ง ๔๔ ตัว (ก-ฮ)



ก



จ



ฎ



ข



ฌ



ฎ



ข



ช



ท



ค



ช



ฌ



ค



ฌ



ฌ



ค



ฌ



ค



ง



ฎ



ค



ก



พ



ค



ท



ฟ



ช



ข



จ



ฉ



ฉ



ม



ท



บ



ย



พ



ป



จ



ก



พ



ค



ช



พ



จ

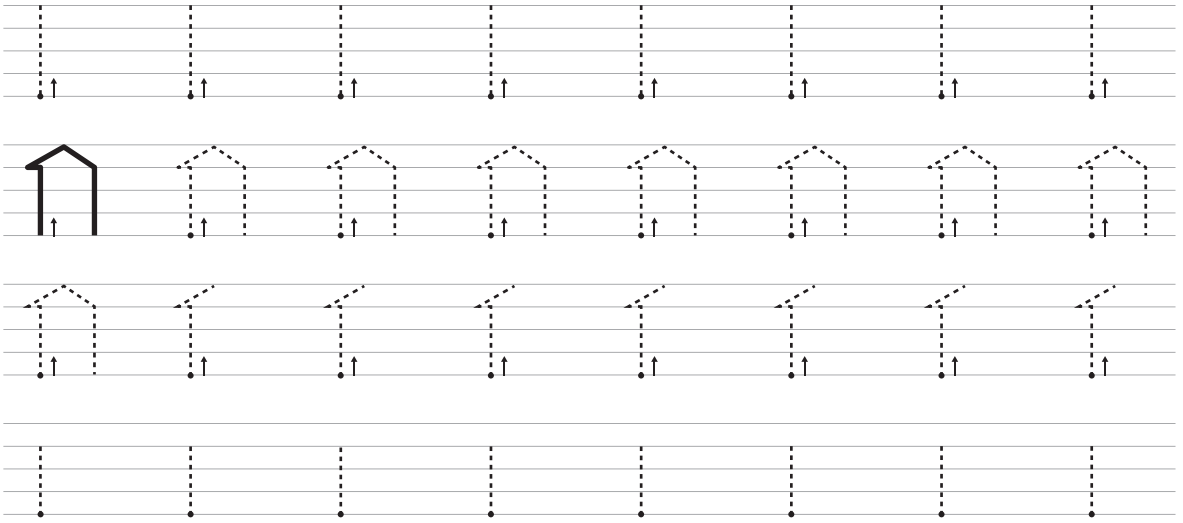
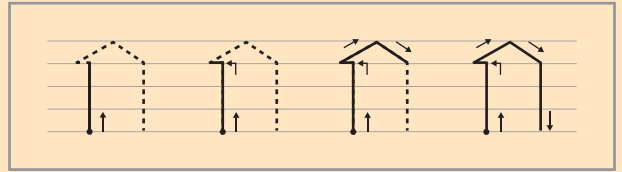


พยัญชนะลำดับที่ ๑

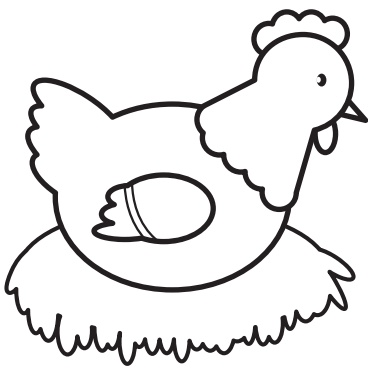


ก ไก่
(อ่านว่า กอ-ไก่)

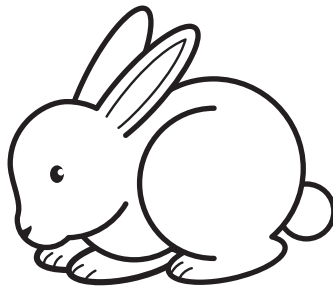
เขียนตามลำดับ



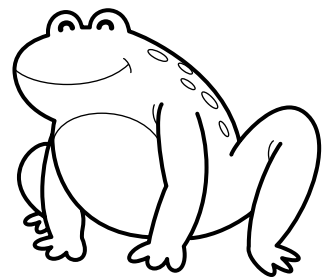
คุณพ่อคุณแม่ชวนเด็กๆ เต็มพยัญชนะ **ก** ลงในช่องว่าง แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



ไ
_



_ระต่าย



_บ

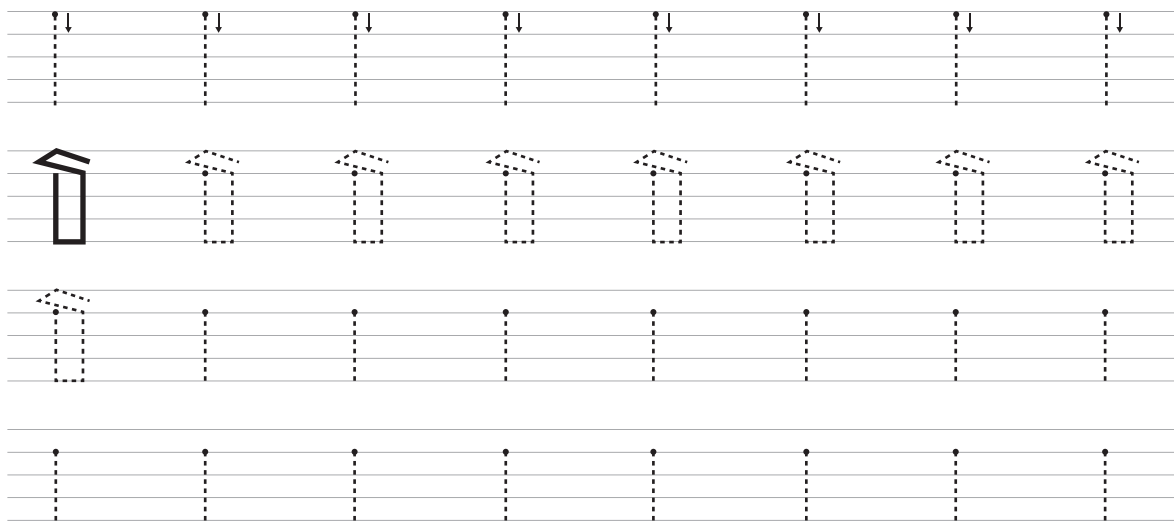
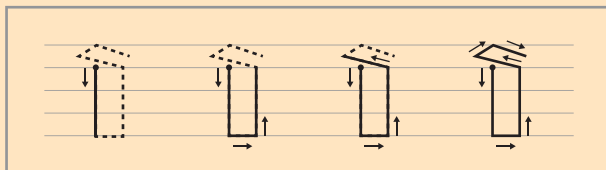


พยัญชนะลำดับที่ ๒๔

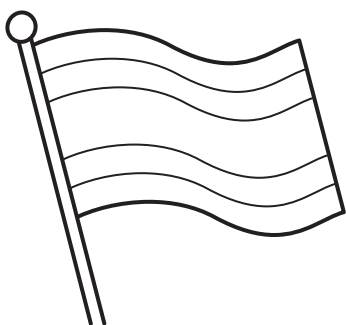


ด ดง
(อ่านว่า ทอ-ทง)

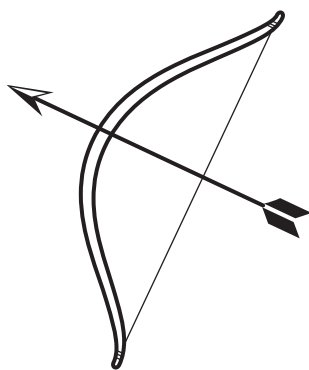
เขียนตามลำดับ



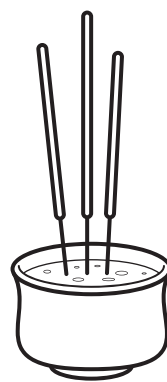
คุณพ่อคุณแม่ชวนเด็กๆ เต็มพยัญชนะ **ด** ลงในช่องว่าง แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



_งชาติ



_ง

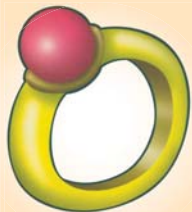


ง_ป



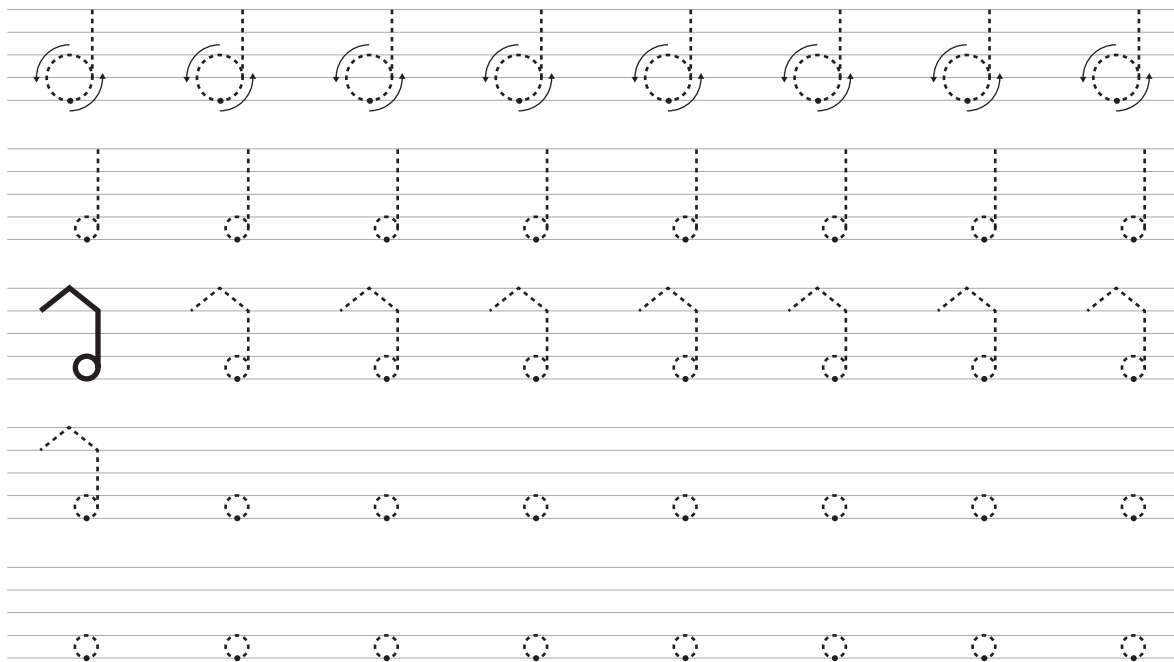
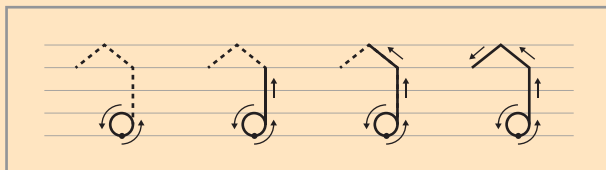
ว

พยัญชนะลำดับที่ ๓๗

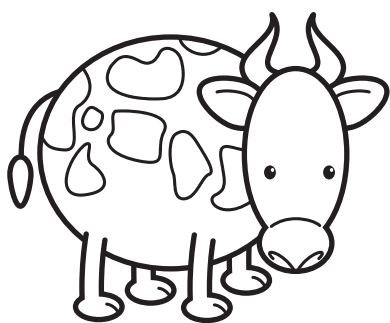


ว แหวน
(อ่านว่า วอ-แหวน)

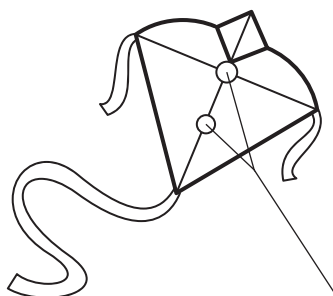
เขียนตามลำดับ



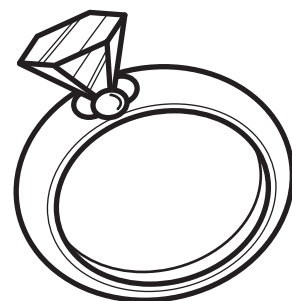
คุณพ่อคุณแม่ชวนเด็กๆ เติมพยัญชนะ **ว** ลงในช่องว่าง แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



ว



ว



แหวน

