

ชุด ลามะลีลา พัฒนาการอ่าน การร้อง และท่องจำ

มะนาวไปโรงเรียน



เรื่อง : นพดล สังข์ทอง  ภาพ : ต้นฝน

คำนำผู้เขียน

สวัสดิ์คุณพ่อคุณแม่ และผู้ปกครองที่สนใจดี

ก่อนอื่นต้องขอขอบคุณ คุณพ่อคุณแม่ และผู้ปกครอง ที่สละเวลาวันละเล็กวันละน้อย ในการอ่านหนังสือให้ลูกฟัง การสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านไม่จำเป็นต้องรอให้ลูกอ่านหนังสือ ได้แล้วค่อยลงมืออ่าน แค่เพียงพ่อแม่อ่านหนังสือให้ลูกฟังทุกๆ วัน ก็จะทำให้ลูกๆ ได้ซึมซับ นิสัยรักการอ่านไปในตัว เมื่อโตขึ้นก็จะมีนิสัยรักการอ่านติดตัวไปด้วย

ลามะลิลา พัฒนาการอ่าน การร้อง และท่องจำ ชุดนี้ ผู้เขียนได้นำทำนองมาจาก บทเพลงพื้นบ้านคือ **เพลงลามะลิลา** ที่พ่อแม่ผู้ปกครองหลายๆ คนรู้จักกันดี มาใช้ในการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับเด็กๆ พร้อมทั้งยังแฝงไปด้วยคุณธรรมพื้นฐานเพื่อการเจริญ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไปในอนาคต เพราะถึงอย่างไร การอ่าน การร้อง และโดยเฉพาะ การท่องจำ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในการเรียนภาษาไทย นอกจากจะทำให้เด็กได้รับความ ชาบซึ่งสุนทรีย์ในบทร้อยกรองแล้ว ยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

ผู้เขียนขอคารวะคุณพ่อคุณแม่ ครูอาจารย์ ที่ทำให้มีวันนี้ ขอขอบคุณบริษัทสถาพรบุ๊คส์ ผู้สนับสนุน อาจารย์สนธิ บุญฤทธิ์ ผู้อ่านต้นฉบับคนแรก คุณจรรีรัตน์ สังข์ทอง ผู้เป็นแรงใจ สำคัญ คุณประวิทย์ สุวณิชย์ คุณธิญาภัทร์ พองไชย์ คุณบุญเอก พฤกษาวัฒนา และ คุณต้นฝน ผู้ถ่ายทอดจินตนาการของผู้เขียนให้แจ่มชัดยิ่งขึ้น

หากหนังสือเล่มนี้มีส่วนที่อยู่บ้าง ผู้เขียนขอยกความดีนี้ให้ เด็กหญิงบัวบุชา สังข์ทอง ผู้เป็นแรงบันดาลใจในการเขียนหนังสือเล่มนี้และเล่มต่อๆ ไป

ขอให้เด็กๆ สนุกกับการอ่านนะครับ
 นพดล สังข์ทอง

คำอธิบาย และวิธีอ่าน ร้อง ท่องจำ

๑. เพลงลามะลิลา เป็นเพลงพื้นบ้านภาคกลาง มีลักษณะเป็น กลอนห้วนเดียว คือ กลอนที่ลงท้ายด้วยเสียงสระเดียวกันจนจบ เช่น กลอนไล ลงเสียงคำสุดท้ายด้วย ‘สระไอ’ หรือ ‘เสียงไอ’ กลอนลี ลงเสียงคำสุดท้ายด้วย ‘สระอี’ กลอนลา ลงท้ายด้วยเสียง ‘สระอา’ ซึ่งง่ายต่อการเล่น มุ่งให้ทุกคนได้ร้องสนุกสนานร่วมกัน

ในหนังสือชุดนี้เป็น กลอนลา คือทุกวรรคจะลงท้ายด้วยสระอา

๒. บทร้องในหนังสือชุดนี้ประกอบด้วย ‘สร้อยเพลง’ กับ ‘เนื้อเพลง’ ซึ่งเด็กๆ จะอ่าน แบบธรรมดาหรือจะร้องเป็นเพลงก็ได้

๓. สร้อยเพลง ให้อ่านหรือร้องตามจังหวะดังนี้
 (สร้อย) ลามะลิลา / ขึ้นต้นเป็นมะลิซ้อน / พอแตกใบอ่อนเป็นมะลิลา
 ลามะลิลา / ขึ้นต้นอะไรก็ได้ / แต่คำลงท้ายต้องสระอา

๔. เนื้อเพลง ในวรรคแรกให้อ่านหรือร้องซ้ำทุกครั้งตามจังหวะ ดังนี้
 ยามเช้า / อากาศ / แจ่มใส (ซ้ำ) มะนาว / สุขใจ สดใส / เรืองรา
 วันนี้ / นั้นเป็น / วันจันทร์ (ซ้ำ) มะนาว / ตื่นพลัน แปร่งฟัน/ล้างหน้า
 กินข้าว / แล้วไป / โรงเรียน (ซ้ำ) ฝึกอ่าน / ฝึกเขียน เล่าเรียน / วิชา

๕. หากเด็กๆ เคาะจังหวะไปด้วยก็จะทำให้สนุกยิ่งขึ้น อ้อ...อย่าลืมชวนน้องๆ เพื่อนๆ มาฟังด้วยนะ

“เฮ้า เด็กๆ ใครจะไปโรงเรียนกับน้องมะนาวบ้าง ยกมือขึ้น”



ลามะลิลา	ขึ้นต้นอะไรก็ได้	แต่คำลงท้าย	ต้องสระอา
ลามะลิลา	ขึ้นต้นเป็นมะลิซ้อน	พอแตกใบอ่อน	เป็นมะลิลา

ยามเช้าอากาศแจ่มใส	มะนาวสุใจ	สดใสเรีงร่า
วันนี้นั้นเป็นวันจันทร์	มะนาวตื่นพลัน	แปรงฟันล้างหน้า
กินข้าวแล้วไปโรงเรียน	ฝึกอ่านฝึกเขียน	เล่าเรียนวิชา





พบครูที่กทหายสวัสดี
คุณครูท่านแสนใจดี
ครูถามหนูชื่ออะไร
ชื่อเล่นว่าน้องมะนาว
คุณครูชมว่าเพราะดี

รับไหว้ทันที
รับไหว้ทันที
มะนาวตอบไว
ชื่อจริงนั่นเล่า
น้องมะนาวนี้

สวัสดีครูชา
สวัสดีหนูจำ
ไม่รังไร้อข้า
คือบัวบูชา
ดีใจยิ่งร่ำ

