

เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑  
ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น เล่ม ๕

# ลุงตีปลูกลิ้นจี่

โดย ชัยติ ศรีสุวรรณ



## คำนำ

หนังสือชุด เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น นี้ พัฒนามาจากชุด ฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยด้วย นิทาน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ซึ่งพิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยในฉบับปรับปรุงใหม่นี้ ได้เพิ่มเติมเนื้อหาและแบบฝึกหัด พร้อมภาพประกอบสีสวยงามทั้งเล่ม เป็นนวัตกรรมสำหรับ เสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ไว้ ๕ สาระด้วยกัน คือ

สาระที่ ๑ การอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

หนังสือชุดนี้ ผู้เขียนมุ่งหวังให้เป็นแบบอย่างในการผลิตนวัตกรรมเพื่อการสอนสำหรับ ครู – อาจารย์ หรือผู้ปกครองนำไปสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยให้กับลูกหลานได้ เพราะ มีเนื้อหาสาระและแบบฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบทั้ง ๕ สาระ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย บุคลิกภาพ รวมถึงทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสังคม จริยธรรม คุณธรรม อีกทั้ง ค่านิยมอันดีงาม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้จะกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด เพราะมีการบูรณาการ ในกลุ่มสาระเดียวกันนำไปสู่กลุ่มสาระอื่นๆ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น การสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่นเป็นไปตามธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความต้องการทางสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นผู้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ขณะเดียวกันก็ทำให้ สังคมเป็นสุขด้วย

สำนักพิมพ์สภาพรblick

## จากผู้เขียนถึงครูผู้สอนและผู้ปกครอง

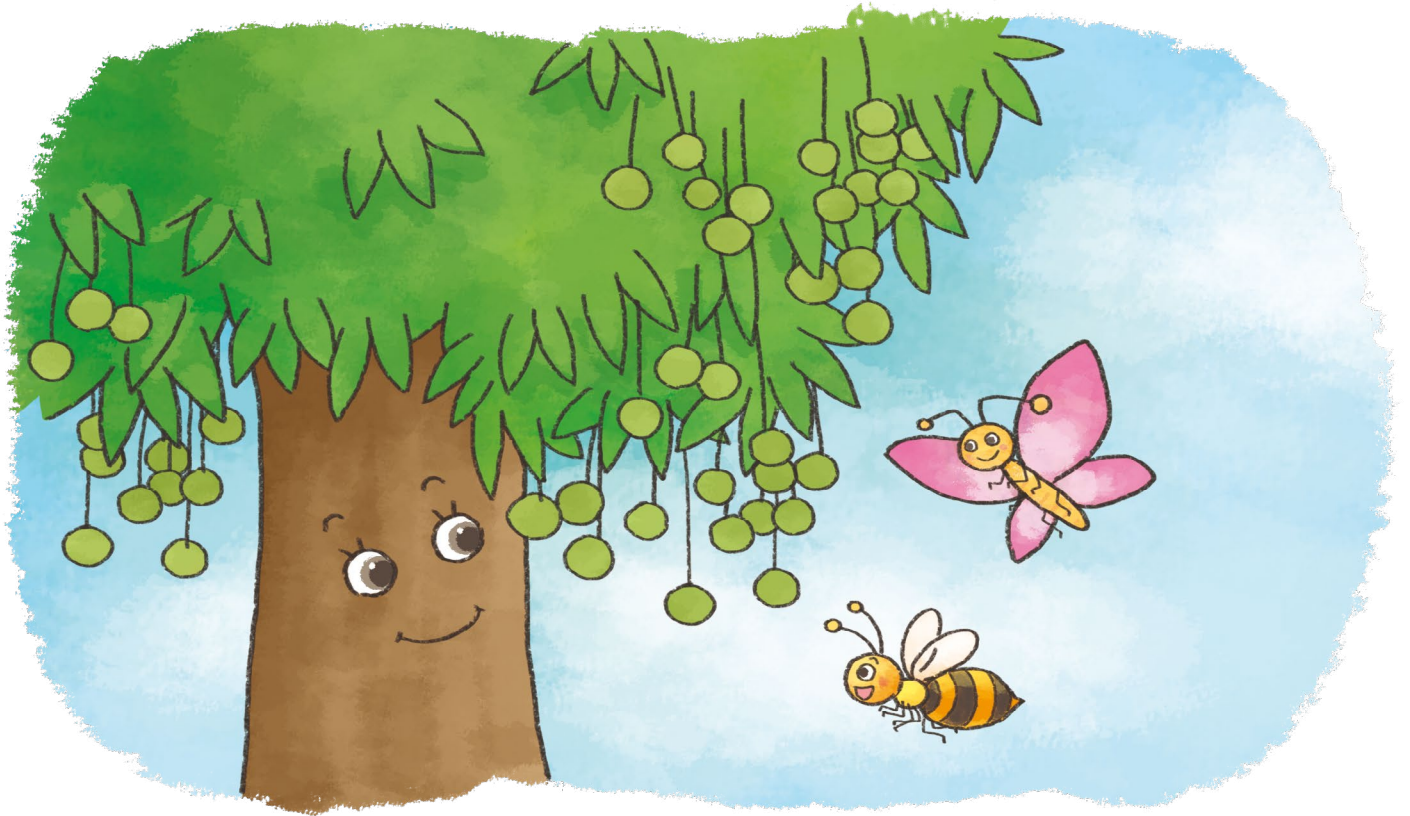
การเรียนรู้ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสู่การที่จะเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ หากผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาไทยแล้ว จะเกิดปัญหาต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยิ่ง จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องคิดค้นสื่อหรือนวัตกรรมต่างๆ เข้ามาช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น แนวทางการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยนิทานเป็นหนทางหนึ่งที่ครูผู้สอนและผู้ปกครองจะช่วยให้ลูกศิษย์หรือลูกหลานได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การดู การอ่าน และการเขียน เพราะนิทานให้ความบันเทิง ความสนุกสนาน และแฝงไว้ด้วยข้อคิด คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม หล่อหลอมจิตใจให้ผู้เรียนเป็นคนดี

หนังสือชุด เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น เหมาะที่ผู้ปกครองจะมีไว้ให้ลูกหลานได้อ่าน เพื่อสละบันเทิง และทำกิจกรรมทำยล่่ม เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วจากในโรงเรียน บุตรหลานของท่านจะได้ใช้เวลาว่างสำหรับการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดทักษะและเข้าใจในการเรียนรู้ภาษาไทยยิ่งขึ้น

ผู้เขียนขอโน้มคารวะครู - อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองที่มองเห็นประโยชน์ของชุดฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยนี้ และได้นำไปใช้กับศิษย์และลูกหลาน เพื่อดำรงไว้ซึ่งภาษาไทยอันเป็นมรดกของชาติไทยเราตลอดไป

ด้วยความขอบคุณยิ่ง  
โชติ ศรีสุวรรณ

# ลุงตีปลูกลิ้นจี่



ต้นลิ้นจี่พลั่วไหวไปตามสายลม ยามเย็นต้นฤดูหนาว นับเป็นปีแรกที่ต้นลิ้นจี่ในสวนลุงตีกับป้ามะลิออกดอก ต้นลิ้นจี่เองก็ตั้งใจที่มีพวงดอกเป็นข้อสีเหลืองอมเขียวไม่น้อย ต้นลิ้นจี่ทะนุถนอมช่อดอกอ่อน จนกระทั่งดอกบาน ต้นลิ้นจี่จึงได้ต้อนรับผึ้งและผีเสื้อซึ่งมาช่วยผสมเกสร

ต่อมาอีกไม่กี่วัน ดอกลิ้นจี่ก็บานต้อนรับการมาเยี่ยมเยือนของผึ้งและผีเสื้อที่มาช่วยผสมเกสรอย่างมีน้ำใจ กระทั่งต้นลิ้นจี่ติดผลอ่อนเป็นพวง ต้นลิ้นจี่รักและทะนุถนอมผลลิ้นจี่อ่อนๆ พอๆ กับลุงตีและป้ามะลิที่ช่วยกันมาดูแลรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยต้นลิ้นจี่

อ้อ... อ้อ... อ้อ...

นอนเถิดลูกรัก

แม่ฟุ้งฟักรักเจ้า

ถนอมเจ้าราวดวงใจ

ต้นลิ้นจี่กล่อมลูกๆ ผ่านน้ำเสียงอ่อนโยนและแผ่ความอบอุ่น  
จนผีเสื้อปีกลายที่บังเอิญผ่านมาได้ยินเข้าพอดี

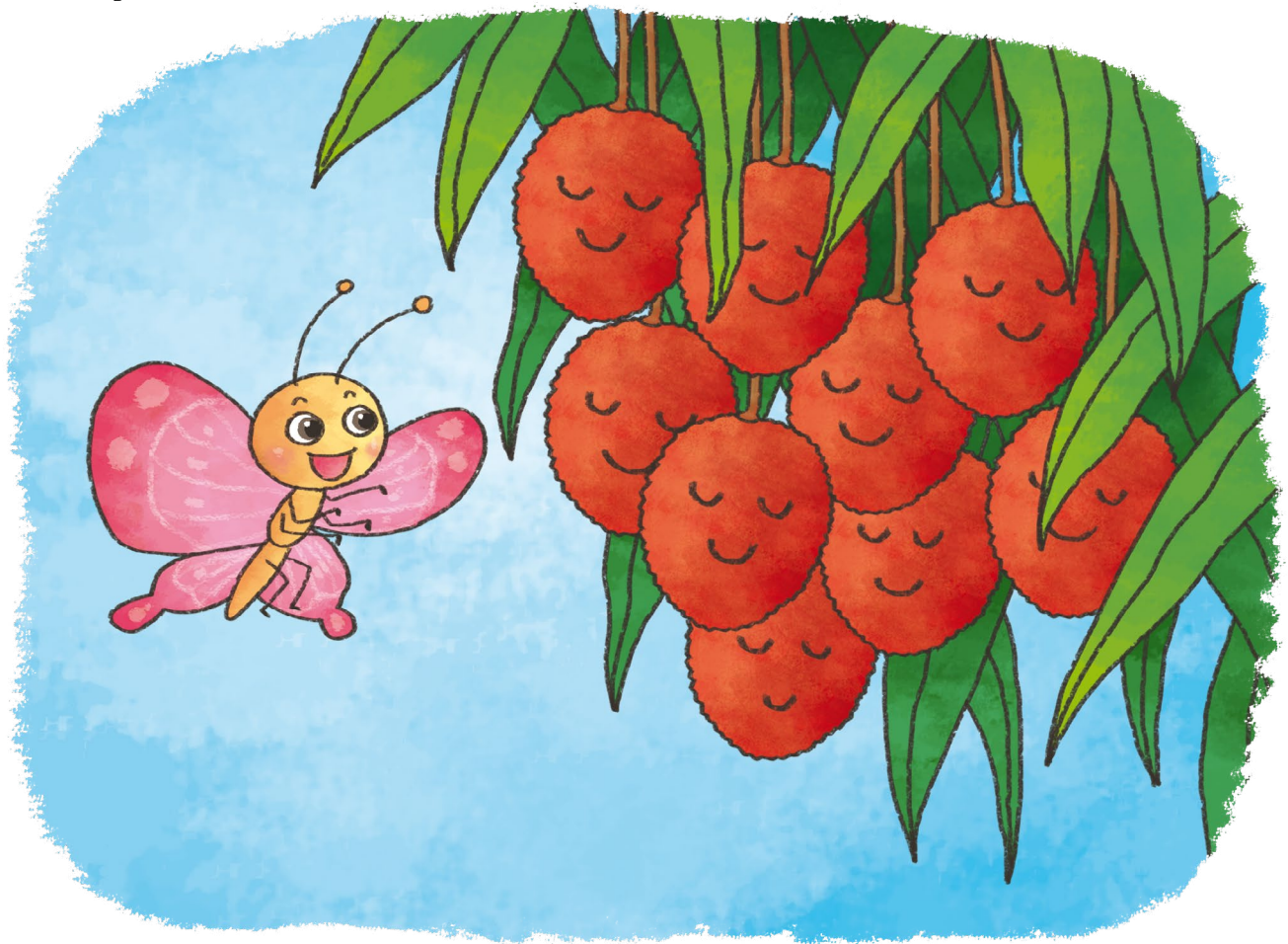
“เสียงเธอกล่อมลูกช่างไพเราะ จนฉันคิดอยากจะหลับสักตื่น”

“พุ่มใบหนาของฉันยังร่มรื่น พร้อมจะให้เธอพักพิงหลับได้อย่าง  
สบาย” ต้นลิ้นจี่เชื้อเชิญ

ผีเสื้อปีกลายบินลงไปเกาะบนใบลิ้นจี่พรางพูดว่า

“ลูกๆ ของเธอเติบโตเร็วจริง”

“พวกลูกๆ พร้อมจะสุก มีเนื้อนุ่มรสหวานฉ่ำแล้วละ” ต้นลิ้นจี่บอก  
อย่างภูมิใจ



ผีเสื้อปีกลายพักหายใจเหนื่อยแล้ว ก็เอ่ยลา

“ฉันไปก่อนละ ปีกหน้าเธอออกดอกอีก ฉันจะมาเยี่ยมเธอใหม่”

ต้นลิ้นจี่โบกกิ่งใบรับ “ฉันจะคอย ขอบใจที่เธอมาช่วยผสมเกสร  
ทำให้ลูกๆ ของฉันโตเต็มต้น” ต้นลิ้นจี่กล่าวขอบคุณแล้วต่างร่ำลากัน

ต่อมาไม่นาน ลูกลั่นจี่ก็สุข “แม่ แม่จำ พวกเราไม่อยากจากแม่ไป”  
ผลลั่นจี่ส่งเสียงร้องเรียกหาแม่ ลุงตี่กับป้ามะลิช่วยกันเก็บลั่นจี่เป็นพวงๆ  
ใส่ในตะกร้าใบใหญ่ ตะกร้าแล้วตะกร้าเล่า

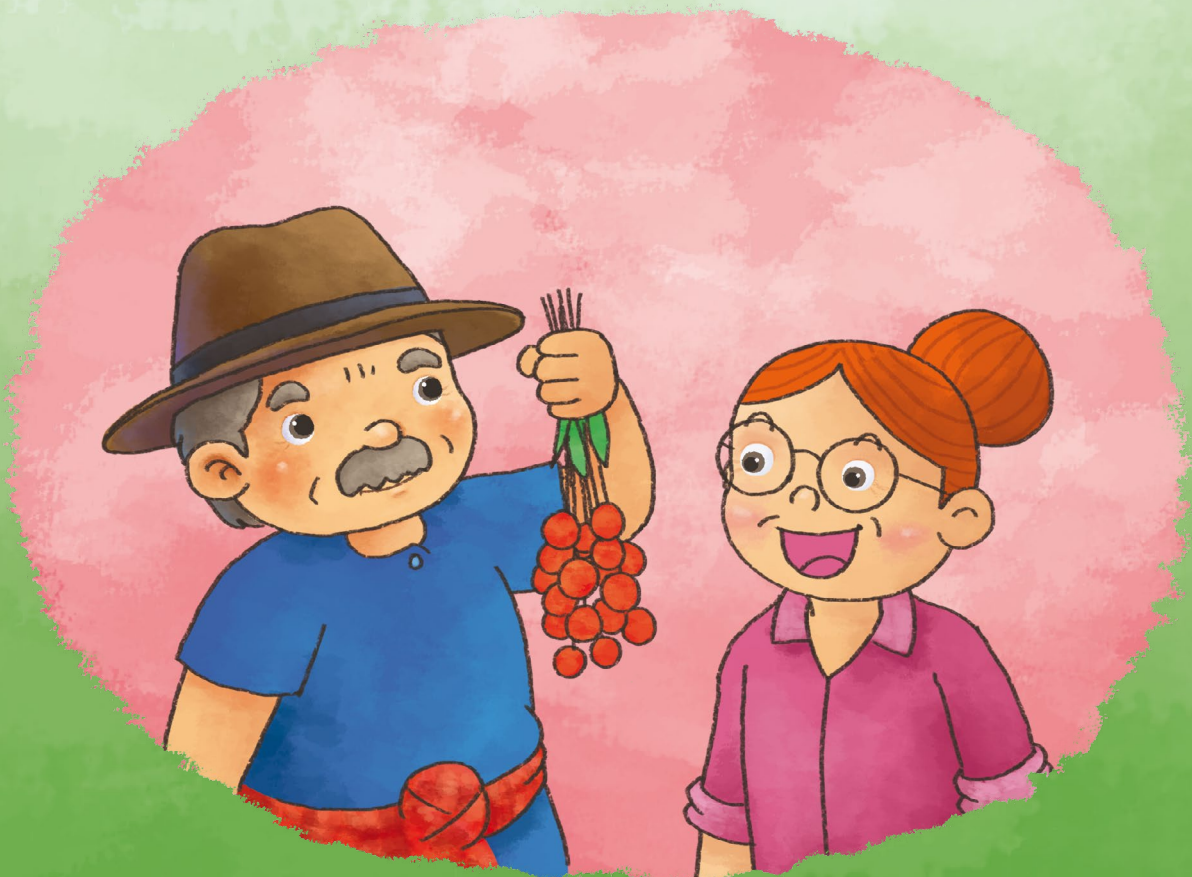
“ลูกๆ เติบโตจนผลสุกหวานกรอบ แม่และลูกจะต้องตอบแทนบุญคุณ  
ลุงกับป้า ที่ช่วยรดน้ำใส่ปุ๋ยดูแลพวกเรา” ตันลั่นจี่บอกลูกๆ เสียงเครือ  
เมื่อยามจากพรากมาถึง ตันลั่นจี่ก็รู้สึกอาลัยอาวรณ์ไม่น้อยเช่นกัน

“พวกเราอยู่กับแม่ก็มีความสุข ความอบอุ่นดีอยู่แล้ว”

“ลูกๆ ของแม่เติบโตกันแล้ว ลูกมีเม리트พร้อมจะขยายพันธุ์  
ช่วยตัวเองได้แล้ว หน้าที่ของแม่และลูกต้องตอบแทนบุญคุณลุงกับป้า”

ลั่นคำ แข่งลั่นจี่ก็ถูกยกขึ้นเครื่องซัง แข่งแล้วแข่งเล่าถูกยกขึ้นรถยนต์  
หายลับไป

ลุงตี่กับป้ามะลินั่งลงนับเงินอยู่ใต้ต้นลั่นจี่อย่างปลื้มใจ





## อ่านคำในเรื่อง

|            |          |            |            |
|------------|----------|------------|------------|
| กลาย       | เกสร     | กรอบ       | กล่อม      |
| ขยายพันธุ์ | แข่ง     | เขี้ยว     | เครือ      |
| เครื่อง    | ความดีใจ | ความสุข    | ความอบอุ่น |
| ดอกบาน     | ตะกร้า   | ต้นลิ้นจี่ | ทะนุถนอม   |
| ป้ามะลิ    | ปลื้มใจ  | ผสม        | ผีเสื้อ    |
| ผึ้ง       | พราก     | พลั่ว      | ไพเราะ     |
| พรวนดิน    | ภูมิใจ   | เยียม      | รถยนต์     |
| เรียก      | ลุงตี    | สายลมเย็น  | ใส่ปุ๋ย    |
| เสียง      | หลับ     | หนา        | หวานฉ่ำ    |
| เหลียง     | เหนียว   | อยาก       | อาลץ       |
| อาวรณ์     | ฤดูหนาว  |            |            |