

เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑
ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น เล่ม ๑๐

เด็กชายกับ ผลไม้วิเศษ

โดย ชิตี ศรีสุวรรณ



คำนำ

หนังสือชุด เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น นี้ พัฒนามาจากชุด ฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยนิทาน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ซึ่งพิมพ์ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยในฉบับปรับปรุงใหม่นี้ ได้เพิ่มเติมเนื้อหาและแบบฝึกหัด พร้อมภาพประกอบสีสวยงามทั้งเล่ม เป็นนวัตกรรมสำหรับเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ไว้ ๕ สาระด้วยกัน คือ

สาระที่ ๑ การอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

หนังสือชุดนี้ ผู้เขียนมุ่งหวังให้เป็นแบบอย่างในการผลิตนวัตกรรมเพื่อการสอนสำหรับครู – อาจารย์ หรือผู้ปกครองนำไปสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยให้กับลูกหลานได้ เพราะมีเนื้อหาสาระและแบบฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบทั้ง ๕ สาระ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย บุคลิกภาพ รวมถึงทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสังคม จริยธรรม คุณธรรม อีกทั้งค่านิยมอันดีงาม ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้จะกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด เพราะมีการบูรณาการในกลุ่มสาระเดียวกันนำไปสู่กลุ่มสาระอื่นๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นการสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่นเป็นไปตามธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความต้องการทางสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นผู้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ขณะเดียวกันก็ทำให้สังคมเป็นสุขด้วย

สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์

จากผู้เขียนถึงครูผู้สอนและผู้ปกครอง

การเรียนรู้ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสู่การที่จะเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ หากผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาไทยแล้ว จะเกิดปัญหาต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยิ่ง จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องคิดค้นสื่อหรือนวัตกรรมต่างๆ เข้ามาช่วยให้ผู้เรียนได้เห็นเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น แนวทางการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยนิทานเป็นหนทางหนึ่งที่ครูผู้สอนและผู้ปกครองจะช่วยให้ลูกศิษย์หรือลูกหลานได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การดู การอ่าน และการเขียน เพราะนิทานให้ความบันเทิง ความสนุกสนาน และแฝงไว้ด้วยข้อคิด คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม หล่อหลอมจิตใจให้ผู้เรียนเป็นคนดี

หนังสือชุด เสริมทักษะพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ชุด อ่านคล่อง เขียนได้ ใช้เป็น เหมาะที่ผู้ปกครองจะมีไว้ให้ลูกหลานได้อ่าน เพื่อสาระบันเทิง และทำกิจกรรมท้ายเล่ม เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วจากในโรงเรียน บุตรหลานของท่านจะได้ใช้เวลาว่างสำหรับการเรียนรู้ภาษาไทยให้เกิดทักษะและเข้าใจในการเรียนรู้ภาษาไทยยิ่งขึ้น

ผู้เขียนขอขอบคุณอาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองที่มองเห็นประโยชน์ของชุดฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยนี้ และได้นำไปใช้กับศิษย์และลูกหลาน เพื่อดำรงไว้ซึ่งภาษาไทยอันเป็นมรดกของชาติไทยเราตลอดไป


ด้วยความขอบคุณยิ่ง
โชติ ศรีสุวรรณ

เด็กชายกับผลไม้พิเศษ

ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กชายคนหนึ่งชื่อ **ใบไม้** เขาเป็นเด็กกำพร้าที่พ่อแม่ตายจากตั้งแต่เล็กๆ หลังจากนั้นใบไม้ก็อยู่กับเศรษฐีผู้เป็นญาติ ซึ่งมีศักดิ์เป็นลุงของเขา ลุงเลี้ยงดูเขาเหมือนเด็กรับใช้คนหนึ่ง เขาต้องทำงานหนักโดยมีหน้าที่เลี้ยงดูวัวและควายจำนวนเกือบ ๒๐๐ ตัว

เย็นวันหนึ่งเมื่อใบไม้ต้อนวัวและควายเข้าคอก เมื่อลุงสำรวจดูวัวในคอกก็พบว่าหายไปถึง ๒ ตัว ลุงโกรธมาก ใบไม้ถูกทำโทษและถูกไล่ออกจากบ้าน เพื่อไปตามหาวัวตามลำพังทั้งที่เป็นเวลาพลบค่ำ ใบไม้ตรงเข้าไปในป่าลึกจนตะวันลับภูผา เขาก็ยังไม่พบวัวทั้งสองตัว เด็กชายรู้สึกเหนื่อยและหิวมาก ความรกรทึบของป่าไม้ทำให้มืดเร็วกว่าปกติ บัดนี้ความมืดยามค่ำคืนได้โอบรอบตัวเขาจนแทบมองไม่เห็นสิ่งใด





ไบไม่รู้สึกลัวมาก เสียงนก และสัตว์ป่า
ออกหากินยามค่ำคืนร้องดังอยู่ไม่ขาดระยะ ยิ่งเสียง
หอนเห่าของฝูงหมาในดังขึ้นแต่ละครั้ง เด็กชายรู้สึก
กลัวจนตัวสั่น ไบไม่ตั้งใจแล้วว่า หากไม่เจอว่าทั้งสองตัว
เขาจะไม่ยอมกลับไปอยู่กับลุงอีกแล้ว เด็กชายมองหา
ต้นไม้ใกล้ๆ ตัว เพื่อจะปีนขึ้นไปหลบภัยจากสัตว์ร้ายในป่า
ไบไม่พักเหนื่อยอยู่บนคบไม้ที่สูงกว่าพื้นดินมาก เด็กชาย
ใช้เชือกที่ถื้อมาจากบ้านผูกตัวเองติดกับกิ่งไม้ เพื่อป้องกัน
ไม่ให้ตกหากเขาหลับไป ท้องเขาร้องจ๊อกๆ ด้วยความหิว
จึงทำให้ไม่อาจข่มตาหลับลงได้



ใบไม้มองสำรวจดูรอบๆ ตัว เมื่อนึกขึ้นได้ว่า ต้นไม้นี้อาจจะมีผลให้
เก็บกินพอประทังความหิวได้บ้าง ทันใดนั้นสายตาของเขาก็มองเห็นผลไม้
ผลหนึ่งห้อยอยู่กับกิ่งไม้ไม่ไกลจากมือเขานัก ใบไม้รู้สึกประหลาดใจที่ผลไม้
เรื่องแสงเปล่งประกายอยู่ในอุ้งมือหลังจากเขาปลิดให้หลุดจากกิ่ง เด็กชาย
พยายามมองฝ่าความมืดหาผลของต้นไม้อีก แต่เขาก็ไม่พบ ความหิวทำให้
ใบไม้คิดจะกินผลไม้ชิ้นนั้น แล้วก็เกิดสิ่งที่ทำให้เขาประหลาดใจก็คือ เพียงเขา
ยกผลขึ้นแตะปาก เด็กชายก็รู้สึกอึดตันที่ อีกทั้งความรู้สึกกระปรี้กระเปร่า
และความรู้สึกสดชื่นพลันเกิดขึ้นราวกับเขาได้พักผ่อนมาแล้วทั้งคืน

พอสว่างแล้วใบไม้ก็ลงจากต้นไม้ เดินทางต่อไปอย่างไรจุดหมาย
ผลไม้ทำให้เขาไม่รู้สึกรู้สึกเหน็ดเหนื่อย พอหิวก็ยกขึ้นแตะปาก เขารู้สึกอึด
เหมือนกินอาหารรสเลิศอย่างที่เขาไม่เคยกินมาก่อนเลย

ระหว่างเดินอยู่ในป่านั้น ใบไม้ได้เลื้อยไปเห็นนกตายตัวหนึ่ง
เด็กน้อยเก็บนกขึ้นมาดูอย่างตั้งใจ มันเป็นนกขุนทองขนสีดำสนิท มีจะงอย
ปากสีเหลืองทอง ใบไม้ลองแตะผลไม้ประหลาดเข้ากับตัวนกขุนทอง พลัน
นกขุนทองตัวนั้นก็กลับมีชีวิต กางปีกบินวนเวียนอยู่รอบๆ ตัวเขา ครูหนึ่ง
ก็บินลงมาเกาะที่บ่าพลาจพุดจาเจ็ยแจ้วว่า “ข้าขอบใจมาก ที่เจ้าช่วยชีวิต
ข้า ข้าจะไปทุกหนทุกแห่งกับเจ้า” ใบไม้ดีใจที่เขาเป็นนกขุนทองช่างพูดเป็น
เพื่อนเดินทาง

