

๑

มหาวีรสตและอรรณกกาชาดก

ชาดก คือเรื่องราวในอดีตชาติของพระโพธิสัตว์ก่อนจะเสวยพระชาติเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ และตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระโพธิสัตว์เสวยพระชาติเป็นเทวดาบ้าง มนุษย์บ้าง สัตว์เดรัจฉานบ้าง รวม ๕๔๗ ชาติ ชาดกเป็นนิทานที่รวบรวมมาจากที่ต่างๆ และเล่าสืบต่อกันมาตั้งแต่ก่อนครั้งพุทธกาล มิใช่เป็นพุทธวจนะทั้งหมด มีผู้ศึกษาและประมวลที่มาของนิทานชาดกสรุปได้เป็น ๔ ทาง^๑ คือ

๑. จากเรื่องที่มีเล่ากันทั่วไปและมีมาก่อนการรวบรวมคัมภีร์ชาดกที่สมบูรณ์
๒. จากนิทานชาวบ้านหรือนิทานต่างประเทศที่แพร่เข้ามา
๓. จากเรื่องราวในประวัติศาสตร์หรือพงศาวดารบ้านเมืองก่อนยุคพุทธกาล
๔. โดยการผูกเรื่องขึ้นเพื่อให้เปรียบเทียบ

^๑ วินัย ภู่ระหงษ์, “วรรณคดีศาสนา” เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย ๔ : วรรณคดีไทย หน่วย ๑ - ๗, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, ๒๕๒๕, หน้า ๓๕๗.

ดังนั้น กล่าวได้ว่าชาดกเป็นชุมนุมนิทานโบราณบางเรื่องที่ พระพุทธเจ้าทรงนำมาบรรยายเพื่อแสดงหลักธรรมในแง่ต่างๆ ประกอบ ด้วยการบำเพ็ญบารมี ๑๐ ประการ^๒ และเป็นอุทาหรณ์ในการสอนศีล ธรรมแก่บุคคลทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ฟังพระธรรมเทศนาจากพระพุทธองค์ เข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น นอกจากนี้โดยมากเมื่อสาวกหรือพุทธบริษัททูลถาม ปัญหาข้อสงสัย แทนที่พระพุทธเจ้าจะทรงตอบปัญหานั้นโดยตรง ก็ทรง เล่านิทานเปรียบเทียบเพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้น

ชาดกในพระไตรปิฎก ซึ่งอยู่ในพระสุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย มี ๕๔๗ เรื่อง ทุกเรื่องจะมีแต่ตัวคาถา คือ บทร้อยกรอง เนื้อความ อาจจะมีเฉพาะแก่นเรื่องของนิทานนั้น ไม่มีเนื้อเรื่อง ไม่มีเหตุการณ์ หรือบางทีอาจจะมีเพียงคำพูดที่ปรากฏในเรื่องนิทานที่อาจเป็นการเตือน ให้นึกถึงเนื้อเรื่อง คาถาในแต่ละเรื่องมีจำนวนไม่เท่ากัน คือ มีตั้งแต่ ๑ คาถา ไปจนถึง ๑,๐๐๐ คาถา ซึ่งคือเรื่องมหาเวสสันดรชาดก ด้วย เหตุนี้มีการแบ่งหมวดชาดกตามจำนวนคาถาในแต่ละเรื่อง ชาดกเรื่องใด มีจำนวนคาถาเท่ากันก็รวมอยู่ในหมวดเดียวกัน แต่ละหมวดเรียกว่า “นิบาต” มีทั้งสิ้น ๒๒ นิบาต กำหนดชื่อตามจำนวนคาถา ได้แก่ ๑ คาถา เรียกว่า เอกนิบาต ๒ คาถา เรียกว่า ทุกนิบาต ๓ คาถา เรียกว่า ติกนิบาต ที่มีคาถาเกิน ๔๐ คาถา เรียกว่า มหานิบาต

จากการที่นิบาตชาดก หรือชาดกในพระไตรปิฎกมีแต่ตัวคาถา ล้วนๆ ไม่มีเนื้อหารายละเอียด แสดงว่าเนื้อเรื่องคงจะหายไป ทำให้

^๒ ศักดิ์ศรี แยมั่นดา, **วรรณคดีพุทธศาสนาพากย์ไทย**, กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์ พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๕, หน้า ๓๕ (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดพิมพ์เป็นที่ระลึกในการพระราชทานเพลิงศพ ศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แยมั่นดา วันอาทิตย์ที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๕) ๓๕๗.

ในเวลาต่อมาพระพุทโธสะหรือพระพุทโธษาจารย์ได้แต่งเรื่องราวและเพิ่มเติมรายละเอียดให้สมบูรณ์ โดยการเพิ่มเติมการปรารภเรื่องของนิทาน และการกลับชาติ เรื่องราวนี้เรียกว่า อรรถกถาชาดก หรือชาตกัฎฐกถา

ก่อนการศึกษาเปรียบเทียบนิทานชาดกในคัมภีร์มหาวัสตฺในอรรถกถาชาดก ขอกล่าวถึง ลักษณะของวรรณคดีพุทธศาสนาทั้งสองเล่มนี้เป็นพื้นฐานความรู้ความเข้าใจ ดังนี้

คัมภีร์มหาวัสตฺ

คัมภีร์มหาวัสตฺ หรือ **มหาวัสตฺอวทาน** เป็นคัมภีร์ศาสนาพุทธเถรวาท ฝ่ายวินัย ของนิกายโลโกตตรวาทิน ซึ่งแยกมาจากนิกายมหาสังฆิกะ แต่งเป็นภาษาสันสกฤต ชื่อ มหาวัสตฺ แปลว่า เรื่องยิ่งใหญ่ เรื่องสำคัญ นั่นเป็นเครื่องแสดงว่าเนื้อหาสำคัญของชาดกเล่มนี้คือ พุทธประวัติ ในมหาวัสตฺเองพอใจจะเรียกว่าเป็นหนังสือประมวลคำสอนยิ่งใหญ่ของพระพุทธองค์ แต่นักปราชญ์ทั้งหลาย เช่น Barth, Louis de la Vallé, Poussin, J.J.Jones และ Burnouf เป็นต้น มีความเห็นตรงกันว่ามหาวัสตฺเป็นพุทธประวัติมากกว่าวรรณคดีคำสอน^๓

คัมภีร์มหาวัสตฺมีการเรียบเรียงโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ประวัติพระโพธิสัตว์ในยุคที่เป็นพระพุทธที่ปึงกร และกล่าวถึงพระพุทธเจ้าองค์ก่อนๆ ภูมิของพระโพธิสัตว์ ๑๐ ภูมิ ลักษณะของพระพุทธเจ้า ฯลฯ ซึ่งมีลักษณะตรงกับพุเรนิทาน

^๓ อ้างถึงใน Bhikkhu Telwate Rahula, **The Critical Study of the Mahā vastu**, 1st edition (Delhi : Motilal Banarassidass, 1978), p. 2.

๒. กล่าวถึงพระพุทธองค์เสวยพระชาติเป็นเทพในสวรรค์ชั้นดุสิต และทรงกำหนดจิตมุ่งมั่นที่จะเสวยพระชาติในครุภพของพระนางมยา มีเรื่องมหัศจรรย์เกี่ยวกับการประสูติของเจ้าชายสิทธัตถะ การเสด็จออกจากเมือง การต่อสู้กับพระยามาร และการตรัสรู้ใต้ต้นโพธิ์ ส่วนนี้เปรียบได้กับอวิทูเรนิทาน

๓. การประกาศพระศาสนาและการสร้างศาสนสถานต่างๆ อาจเปรียบส่วนนี้ได้กับสันติเกนิทาน เนื้อหาในส่วนนี้สอดคล้องกับในมหาวัดค์ของพระวินัยปิฎก มหาวัสตุได้แสดงข้อวินัยและมูลเหตุแห่งการบัญญัติข้อวินัยนั้นๆ เช่น ข้อทูลถามของมหากัสยปเรื่องคนโกธนะ (การฉันภัตตาหารโดยมีภิกษุตั้งแต่ ๓ รูป) เรื่องการบิณฑบาต ซึ่งต้องมีระเบียบและสำรวม เช่น การไม่เว้นบิณฑบาตบ้านที่ไม่ชอบและไม่เจาะจงบิณฑบาตบ้านที่ชอบ ภิกษุยอมไม่แสดงอาการขอ นอกจากแสดงให้เห็นบาตรที่อุมัไว้เท่านั้น ส่วนนี้เป็นส่วนที่ไม่แตกต่างไปจากพระวินัยปิฎกของบาลี

ในฐานะที่เป็นวรรณคดี มหาวัสตุมีลีลาการเขียนกววนเหมือนเขาวงกต เพราะในขณะที่เล่าพุทธประวัติจะมีเรื่องแทรกเป็นตอนๆ ข้อความจึงไม่ต่อเนื่องกัน แต่มีลักษณะการเขียนเป็นพุทธประวัติจากพระโอษฐ์ คืออ้างพุทธวจนะ ไม่เหมือนกับ *ชาดกมอลา* ซึ่งเป็นชาดกสันสกฤตอีกเล่มหนึ่ง มีลักษณะการเขียนที่ไม่อ้างพุทธพจน์เลย จึงไม่มีการปรารภเรื่อง และการแสดงการกลับชาติ

สิ่งที่ทำให้มหาวัสตุเป็นคัมภีร์สำคัญที่สุดเล่มหนึ่งก็เพราะเป็นคัมภีร์ที่รวบรวมเรื่องเก่าแก่ต่างๆ ที่มีอยู่ในคัมภีร์ของบาลีหลายเล่ม เช่น ทิณขชสูตร ในมัชฌิมนิกาย มหาโควินทสูตรในทีฆนิกาย มารสังยุตติในสังยุตตนิกาย สหัสสวัคค์จากธรรมบท ขุททกปาฐะ บัพพชชา บราน และชัคควิสาณสูตร จากสุตตนิิกาย มีบางส่วนจากวิมานวัตถุ และพุทธวงศ์ด้วย^๔ นักวรรณคดีบางคนก็บอกว่ามีที่มาจากคัมภีร์ต่างๆ ของ

บาลี ได้แก่ อริยปริยเอสน บัพพัชชา บธาน มหาโควินทะ รัตน อัชฉริยะ อัพภูตะธรรม ลักษณะ ธรรมจักรกับปวัตตณ จีวร อัคคัณณสูตร แล้ว ยังมีบางส่วนที่เป็นบทร้อยกรองนำมาจากวิมานวัตถุ ธรรมบท พุทธวงศ์ และสุตตนิทาย ส่วนนิทานชาดกส่วนใหญ่ได้ที่มาจากชาดกของบาลีและจากอวทานต่างๆ^๕ นอกจากนี้ยังมีอิทธิพลของมหากาพย์และคัมภีร์ปุราณะของอินเดียด้วย เช่น การพรรณนารก ตอนพระโมคคัลลานะเสด็จไปยังนรกเหมือนกับในมารกัณเฑยะปุราณะ เรื่องเตศคุณชาดกคล้ายกับเรื่องนกสีตัวรู้ธรรมในมหาภารตะและคล้ายกับนิทานในมารกัณเฑยะปุราณะด้วย เรื่องพระวงศ์ของศากยะ เริ่มต้นคล้ายกับหนังสือปุราณะที่เริ่มด้วยการสร้างโลก

นักปราชญ์หลายคน เช่น Winternitz และ Poussin เชื่อว่า **มหาวัสดุ** เป็นคัมภีร์พุทธศาสนาในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเปลี่ยนจากเถรวาทไปสู่มหายาน จึงปรากฏปรัชญาและแนวคิดที่คล้ายคลึงกับมหายาน นอกจากนี้ลีลาการแต่งยังมุ่งที่เรื่องอภินิหาร ตื่นเต้น มากกว่ามุ่งเรื่องราวที่เป็นคำสอนจริงๆ การดำเนินเรื่องจึงเป็นพุทธประวัติที่ประกอบไปด้วยเรื่องราวมหัศจรรย์ต่างๆ โดยมีชาดกแทรกเพื่ออธิบายประกอบในลักษณะอุปมาของวรรณคดีสันสกฤต เรื่องที่แทรกเข้ามาอาจจะสั้นๆ และไม่มีขั้นตอนการแต่งแบบชาดกของบาลี อิทธิพลของมหายานยังปรากฏในเรื่องแสดงอำนาจปาฏิหาริย์ของเทพเจ้าและบารมีของพระพุทธรูป เช่น เรื่องบังสุริย์จะเป็นเรื่องที่เหมือนกับจักรวัสดุของมหายาน^๖ ปรัชญาความคิดของพุทธศาสนาฝ่ายมหายานปรากฏอิทธิพลในแง่ความเชื่อว่าพระพุทธรูปเจ้าบริสุทธิเสียจนกระทั่งการบูชา

^๕ Maurice Winternitz, **History of Indian Literature** vol. 2, Calcutta: University of Calcutta, 1993, p. 95.

^๕ Rahula, p. 14.

^๖ อ่านหน้า ๑๙๘-๑๙๙.

พระองค์ก็เป็นการเพียงพอที่จะทำให้มนุษย์ไปถึงนิพพาน หรือบุคคลจะได้รับผลบุญเพียงแค่ว่าประทักษ์นิรอบพระเจดีย์พระธาตุหรือบูชาด้วยเครื่องบูชาทั้งหลาย ข้อความพรรณนาโวหารบางอย่างก็เหมือนกับที่ใช้ในคัมภีร์มหายาน เช่น รอยแย้มสรวลของพระพุทธองค์จะเปล่งรัศมีสว่างไสวไปทั้งพุทธเกษตร

การกำหนดระยะเวลาของการรวบรวมเรื่องราวต่างๆ ในมหาวัสตุกียากที่จะชี้ชัดลงไปได้แน่นอนเช่นเดียวกับการไม่รู้ว่ใครเป็นผู้รวบรวมหลักฐานบางอย่างแสดงว่ามหาวัสตุแต่งในช่วงที่พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทเริ่มคลี่คลายแล้วเกิดนิกายมหายานขึ้น ขณะเดียวกันนิทานบางเรื่องคล้ายคลึงกับนิทานในมหากาพย์บ้าง ปุราณะบ้าง คัมภีร์อวทานต่างๆ ของพระพุทธศาสนา มหายานบ้าง ทำให้เชื่อว่านิทานในมหาวัสตุหลายเรื่องมีที่มาจากนิทานที่เก่าแก่กว่าที่มีอยู่ในอรรถกถาชาดกของบาลี Winternitz อ้างหลักฐานบางอย่างว่า การกล่าวถึงศิลปะการแกะสลักของชาวคันธาระน่าจะแสดงว่ามหาวัสตุแต่งในราว ๒๐๐ ปี ก่อนคริสตกาล เช่น การพูดถึงดอกบัววงเป็นวงกลมเป็นรัศมีรอบพระเศียรของพระพุทธเจ้า เรื่องรัศมีรอบพระเศียรนี้จิตรกรชาวกรีกนำเข้าไปเผยแพร่ในอินเดีย^๗ ส่วนการที่ในคัมภีร์กล่าวถึงพวกฮั่นและชาวจีน และอ้างถึงนักดาราศาสตร์ชื่อ โหราปาฐก ทำให้เชื่อกันว่าน่าจะแต่งในราวคริสต์ศตวรรษที่ ๔ ส่วน Rahula กล่าวว่าร่องรอยที่แสดงความรู้สึกต่อต้านพราหมณ์อย่างรุนแรงเป็นเครื่องชี้ว่าน่าจะแต่งในช่วงหลังจากที่มีคัมภีร์พระไตรปิฎก (post-canonical)^๘ ดังนั้น จากข้อสันนิษฐานต่างๆ Winternitz จึงสรุปว่า แก่นสำคัญของหนังสือนี้เป็นเรื่องเก่าแก่มาก และอาจจะมีกำเนิดประมาณ ๒ ศตวรรษก่อนคริสตกาล และได้

^๗ Winternitz, (footnote 1) หน้า ๒๔๗.

^๘ Rahula, p. 16.

รับการขยายความในราวศตวรรษที่ ๔ หรืออาจมีการเพิ่มเติมขึ้นเรื่อย ๆ หลังจากนั้น^๙

ส่วนสำคัญในมหาวัสดุคือเป็น “ชุมทรัพย์แห่งชาดก” ชาดกเหล่านี้แทรกเข้ามาเพื่ออธิบายพุทธประวัติ มีอยู่จำนวน ๕๒ เรื่อง บางเรื่องแต่งเป็นร้อยแก้ว บางเรื่องแต่งเป็นร้อยแก้วผสมร้อยกรอง ใช้ร้อยกรองแต่งบทสนทนาหรือบทพรรณนา บางเรื่องแต่งด้วยร้อยแก้ว จบแล้วมีร้อยกรองอีก เนื้อความซ้ำกันแต่ย่อกว่า บางเรื่องแต่งถึง ๒ ครั้ง ครั้งแรกเป็นร้อยแก้วปนร้อยกรอง ครั้งที่สองเป็นร้อยกรอง เช่น เรื่องกุกะชาดก ชาดกเหล่านี้ไม่มีขั้นตอนการแต่งที่สมบูรณ์เหมือนอรรถกถาชาดก นั่นคือ ในส่วนปัจจุบันวัตถุ ซึ่งเป็นการปรารภเรื่อง ไม่ได้กล่าวสมบูรณ์ชัดเจนว่าพระพุทธองค์ประทับอยู่ที่ใด มีเหตุใดเกิดขึ้น บางเรื่องเป็นเพียงคณะสงฆ์ปรารภเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วพระพุทธองค์จึงแสดงให้เห็นว่าเหตุการณ์นั้นไม่ได้เกิดขึ้นเป็นครั้งแรก แต่ได้เกิดแล้วในครั้งก่อนด้วยแล้วทรงเล่าถึงอดีตชาติ การปรารภเรื่องจึงเป็นการเชื่อมต่อเรื่องราวมากกว่าเป็นขั้นตอนหนึ่งของการแสดงชาดก ในส่วนของคาถาและไวยากรณ์ก็ไม่สมบูรณ์เหมือนชาดกของบาลี ส่วนตอนท้ายมีการแสดงกลับชาติเหมือนในชาดกของบาลี แต่ในมหาวัสดุ ชาดกเกือบทุกเรื่องเป็นอดีตชาติของพระพุทธเจ้า ดังนั้นเมื่อแสดงการกลับชาติ ตัวละครเอกของเรื่องจึงหมายถึงพระศาสดา ส่วนชาดกในอรรถกถาชาดกที่มีเนื้อเรื่องคล้ายคลึงกันอาจจะแสดงการกลับชาติเป็นพระสาวกหรือภิกษุณี เช่น เรื่องศิริประภาในมหาวัสดุกลับชาติเป็นพระนางยโคธรา แต่ในสุวรรณมิตคชาดกในอรรถกถาชาดกกลับชาติเป็นทหรภิกษุณี

^๙ Winternitz, p. 247.

Rahula กล่าวว่า มหาวัสตุไม่มีเรื่องราวที่พระพุทธเจ้าเสวยพระชาติเป็นคนชั่วร้าย ทำความผิดบาปเลย^{๙๐} ข้อสรุปนี้ไม่จริงเสมอไปเพราะเมื่อเปรียบเทียบกับอรรถกถาชาดก ชาดกบางเรื่องในมหาวัสตุก็เป็นไปตามข้อสังเกตของ Rahula แต่บางเรื่องก็ไม่ใช่ เช่น ในเรื่องคยามาชาดก ในมหาวัสตุ ตัวเอกของเรื่องซึ่งเป็นอดีตชาติของพระพุทธเจ้าเป็นพ่อค้าม้าซึ่งฆ่าเมียตัวเองแต่งงานไม่ตาย ในกัณเวรชาดกของบาลีมีเรื่องคล้ายคลึงกันแต่ตัวเอกเป็นโจร ส่วนเรื่องนลินีชาดกในมหาวัสตุ ก็คล้ายคลึงกับนพินิกาชาดกของอรรถกถาชาดก ในนลินีชาดก ฤๅษีเอกศฤงคะซึ่งถูกล่อลวงด้วยผู้หญิงให้ลุ่มหลงในกามราคะ เป็นอดีตชาติของพระพุทธเจ้า แต่ในอรรถกถาชาดกบอกว่าฤๅษีอุทิจจะผู้เป็นพ่อและสั่งสอนฤๅษีเอกศฤงคะให้ละทิ้งกามตัณหาหันมาบำเพ็ญธรรมต่อไปคือพระพุทธองค์ ส่วนอิลิสังคะ (ตรงกับเอกศฤงคะในมหาวัสตุชาดก) ซึ่งเป็นตัวเอกของเรื่องแต่ทำผิดบาปคืออดีตชาติของพระอุกกัณฐตถกิกขุ

เรื่องมารก็เช่นกัน บาลีถือว่ามารเป็นศัตรูของพระพุทธองค์ในระหว่างเสวยพระชาติเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ แต่ในระหว่างที่เสวยพระชาติเป็นพระโพธิสัตว์ ศัตรูของพระองค์คือเทวทัต ฉะนั้นในขณะที่มหาวัสตุกล่าวถึงเรื่องของมาร ในอรรถกถาชาดกที่มีเรื่องตรงกันจะกล่าวว่าเป็นเทวทัต

ชาดกส่วนใหญ่ในมหาวัสตุมีที่มาจากชาดกในพระไตรปิฎก แต่ชาดกอีกหลายเรื่องคล้ายคลึงกับอวทานซึ่งเป็นคัมภีร์พุทธศาสนาภาษาสันสกฤตของฝ่ายมหายาน เช่น เรื่องสุรูปชาดกเป็นเรื่องคล้ายกับชาดกชื่อเดียวกันในอวทานศตกะ แต่เนื้อเรื่องมีรายละเอียดต่างกันไปบ้าง เรื่องสุรูปชาดกมีเนื้อเรื่องในคัมภีร์ต่างๆ กัน ๓ ลำนวน^{๙๑} ความแตกต่าง

^{๙๐} Rahula, p. 101.

^{๙๑} ดูหน้า ๒๔๒.

กันนี้ น่าจะเป็นเรื่องแสดงให้เห็นว่ามหาเวสตุได้รวบรวมเรื่องราวมาจากนิทานเก่าแก่ของอินเดียที่แพร่หลายทั่วไปและมีจำนวนมากมาย^{๑๒} นอกจากนี้เรื่องกนิรัชชาดกซึ่งไม่มีในอรรถกถาชาดกพบว่ามีเรื่องคล้ายกับในทิพยวาทาน^{๑๓} (สุธนกุมารวาทาน) และในอวทานกัลปลต^{๑๔} ซึ่งเป็นงานเขียนในสมัยหลัง โดยมีรายละเอียดแตกต่างกันไปบ้าง แสดงว่ามหาเวสตุได้เก็บรักษานิทานท้องถิ่นโบราณของอินเดียไว้ และมีอิทธิพลต่อวรรณคดีรุ่นหลังๆ ซึ่งทำให้แพร่หลายเข้ามาเป็นวรรณคดีไทยที่นิยมกันมากเรื่องหนึ่งคือ สุธนชาดกในปัญญาสชาดก และบทละครเรื่องมโนห์รา

ชาดกในมหาเวสตุมีคุณค่าทางวรรณศิลป์ด้วย เพราะร้อยกรองบางตอนดีเด่นในแง่โวหารการพรรณนาเปรียบเทียบ ส่วนการแสดงคุณธรรมหรือบารมีไม่ชัดเจนเท่ากับอรรถกถาชาดก ชาดกบางเรื่องเป็นเพียงการอุปมาอุปไมยเปรียบเทียบเท่านั้น เช่นเรื่องเกี่ยวกับพระยามารและพระนางยโคธรา บางเรื่องก็เป็นการแสดงความศักดิ์สิทธิ์ของพระพุทธเจ้า เช่น ชาดก ๓ เรื่อง คือเรื่องรักษิตชาดก เรื่องวัฏษกะ

^{๑๒} Rahula, p. 95.

^{๑๓} เป็นประมวลนิทานในพุทธศาสนารวม ๓๘ เรื่อง พรรณนาการกระทำที่ควรสรรเสริญของบุคคลต่างๆ บางเรื่องเป็นส่วนหนึ่งของพระสูตรโบราณของมหายานซึ่งกล่าวถึงพุทธปาฏิหาริย์ที่กรุงสาวัตถีและการแสดงธรรมเทศนา เป็นคัมภีร์ที่รวบรวมเรื่องราวจากพระสูตร พระวินัย และคัมภีร์พุทธศาสนาชั้นสกถดอื่นๆ เช่น วินัยวสตุของนิทานมูลสรวาสติวาทิน คัมภีร์กัลปนามณตติกา สุตราลังการของอัครโฆษมานธรวาทาน คัมภีร์มหายามาคม เป็นต้น

^{๑๔} กษะเมนุหฺร กวีชาวเคชเมียร์เป็นผู้แต่งในรูปของกาวยจำนวน ๑๐๘ เรื่อง เมื่อประมาณ ค.ศ. ๑๐๔๐ (พ.ศ. ๑๕๘๓) นิทานในอวทานกัลปลตามีที่มาจากหลายแห่ง เพราะเป็นเรื่องราวที่รู้จักแพร่หลายดีอยู่แล้ว พบในอรรถกถาบาลี ในมหาเวสตุ เรื่องที่แพร่หลายมายังประเทศไทยคือเรื่องกัจฉปาวทาน พบว่ามีภาพปูนปั้นชนิดนูนต่ำที่เจดีย์จุลปะไทวรรณนครปฐม แสดงนิทานเรื่องนี้

และเรื่องหัสตินาชาดก แสดงเรื่องการทำลายโรคระบาดด้วยการปรากฏตัวของพระพุทธรองค์ บางเรื่องเป็นการแสดงประวัติของสถานที่ เช่น นิโครธมคชาดก เป็นเรื่องแสดงประวัติของสวนมฤคทายวัน เป็นต้น

คัมภีร์มหาวัสตถฉบับภาษาสันสกฤตได้รับการตรวจชำระเป็นครั้งแรกและครั้งเดียว และตีพิมพ์เป็นครั้งแรกระหว่าง ค.ศ. ๑๘๘๒ - ๑๘๘๗ (พ.ศ. ๒๔๒๕ - ๒๔๓๐) เป็นหนังสือ ๓ เล่ม ในการพิมพ์ครั้งนั้น E. Sénart ได้เขียนคำนำอธิบายเป็นภาษาฝรั่งเศส พร้อมสรุปเนื้อความทั้งหมดไว้ด้วย ต่อมา ค.ศ. ๑๙๔๙ (พ.ศ. ๒๔๙๒) J.J. Jones ได้แปลคัมภีร์เล่มนี้จากภาษาสันสกฤตเป็นภาษาอังกฤษและตีพิมพ์ใน ค.ศ. ๑๙๔๙, ๑๙๕๒ และ ๑๙๕๖ ในการศึกษาเปรียบเทียบนิทานชาดก ครั้งนี้ผู้เขียนใช้ฉบับของ J.J. Jones

อรรถกถาชาดก

คัมภีร์พุทธศาสนาเล่มนี้มีชื่อเรียกเป็นภาษาบาลีว่า **ชาตักกัฏฐกถา** เป็นหนังสือที่แต่งประกอบคาถาชาดกในพระไตรปิฎก ซึ่งมีแต่ตัวคาถา ไม่มีเนื้อเรื่องและรายละเอียดของเหตุการณ์ พระพุทธโฆษาจารย์ได้เพิ่มเติมรายละเอียดเรื่องราวให้ชาดกสมบูรณ์ นิทานแต่ละเรื่องในอรรถกถาชาดกประกอบด้วยส่วนต่างๆ ๕ ส่วน และดำเนินเรื่องตามลำดับ ดังนี้

๑. **ปัจจุบันวัตถุ** คือเรื่องราวในสมัยพระพุทธเจ้า เป็นส่วนที่เล่าเหตุการณ์อย่างใดอย่างหนึ่งที่เป็นสาเหตุให้มีการเล่านิทานชาดกเรื่องนั้นๆ กล่าวคือจะมีเนื้อความเริ่มต้นด้วยพระพุทธรองค์ทรงปรารภถึงบุคคลใด บุคคลหนึ่ง หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้วแสดงเรื่องที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นมูลเหตุที่ทำให้พระพุทธรองค์ทรงเล่าเรื่องในอดีต

๒. **อดีตวัตถุ** คือเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต เป็นนิทานชาดก นิทานในอรรถกถา จะขึ้นต้นด้วยคำว่า อดีตเต คือ อดีตกาล แสดงให้เห็นว่านิทานที่เล่านั้น เป็นเรื่องเก่าแก่ที่มีมาแล้วในอดีต

๓. **คาถา** เป็นถ้อยคำหรือวาจาประกอบอดีตวัตถุอีกทีหนึ่ง คือข้อความเดิมที่ปรากฏในพระไตรปิฎก จะคงไว้เป็นเหมือนหัวใจของเรื่อง

๔. **ไวยากรณ์** คือตอนอธิบายศัพท์ หรืออธิบายขยายความข้อความที่มีปัญหา ทำให้เข้าใจง่ายขึ้น แต่บางครั้งก็เว้นตอนนี้

๕. **สไมธาน** หรือ การแสดงการกลับชาติ คือ พระพุทธองค์จะทรงระบุตัวบุคคลในอดีตนิทานว่าตรงกับบุคคลใดในสมัยพุทธกาล เช่น จะทรงระบุว่าบุคคลที่เกื้อกูลพระโพธิสัตว์จะมาเป็นพระสารีบุตร พระอานนท์ ฯลฯ บุคคลที่เป็นปฏิปักษ์ต่อพระโพธิสัตว์ ก็มักจะมาเป็นพระเวททัต และบุคคลสำคัญในนิทานต่างๆ ก็จะมาบังเกิดเป็นพระพุทธเจ้า ลักษณะเช่นนี้เป็นการเชื่อมโยงเรื่องในอดีตกับปัจจุบันเข้าหากัน^{๑๕}

ในบรรดานิทานโบราณที่นำมาแสดงหลักธรรมในแง่ต่างๆ และแสดงการบำเพ็ญทศบารมีของพระโพธิสัตว์ก่อนการตรัสรู้ซึ่งชุมนุมรวมอยู่ในอรรถกถาชาดก ๕๔๗ เรื่อง เรื่องที่เหล่าพุทธศาสนิกชนรู้จักซึมซับเป็นอย่างดี คือ ชาดกในมหานิบาต ซึ่งมี ๑๐ เรื่อง และเรียกกันทั่วไปว่า **ทศชาติ** เพราะเป็นนิทานที่แสดงทศบารมีครบถ้วนใน ๑๐ พระชาติสุดท้าย คือ

๑. พระเทมีย์ บำเพ็ญเนกขัมมบารมี
๒. พระมหาชนก บำเพ็ญวิริยบารมี
๓. พระสุวัณณสาม บำเพ็ญเมตตาบารมี

^{๑๕} ศักดิ์ศรี แยมน์ดดา, หน้า ๔๗.

๔. พระเนมิราช บำเพ็ญอุชิฐานบารมี
๕. พระมโหสถ บำเพ็ญปัญญบารมี
๖. พระภริทัต บำเพ็ญศีลบารมี
๗. พระจันทกุมาร บำเพ็ญขันติบารมี
๘. พระพรหมนารถ บำเพ็ญอุเบกขาบารมี
๙. พระวิฑูร บำเพ็ญสัจจบารมี
๑๐. พระเวสสันดร บำเพ็ญทานบารมี

เรื่องทศชาติหรือพระเจ้าสิบชาติ มีผู้เรียบเรียงเป็นหนังสือหลายสำนวน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง **พระเวสสันดรชาดก** ซึ่งเป็นพระชาติสุดท้าย พระชาติยิ่งใหญ่ เรียกว่า **มหาชาติ** มีกวีไทยและต่างชาตจินตนาไว้เป็นวรรณคดีหลายสำนวน มีการแปล/แต่งมหาชาติจากภาษาบาลีมาเป็นภาษาไทยตั้งแต่รัชสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ พ.ศ. ๒๐๒๕ พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นำกปราชญ์ราชบัณฑิตแต่ง **มหาชาติคำหลวง** เป็นร้อยกรอง โดยแปลความจากอรรถกถาชาดก และสมัยพระเจ้าอยู่หัวทรงธรรม มี **กาพย์มหาชาติ** ในสมัยอยุธยาได้มีการแปลชาดกเรื่องอื่นๆ จากอรรถกถาชาดกอีก ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระวชิรญาณวโรรส ทรงแปลเพื่อจัดพิมพ์เป็นบรรณการในงานพระศพพระเจ้าลูกเธอ พระองค์เจ้าศรีวิไลยลักษณะ กรมขุนสุพรรณภาควดี ต่อมาใน พ.ศ. ๒๔๕๓ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสวรรคต บรรดาบัณฑิตผู้รู้ภาษาบาลีทั้งภิกษุและฆราวาสรวม ๗๖ คน มีพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระสมมตอมรพันธุ์ ทรงเป็นประธาน ได้ช่วยกันแปลคัมภีร์อรรถกถาชาดกจนสำเร็จบริบูรณ์ทั้ง ๕๔๗ เรื่อง นับว่าเป็นฉบับแรก จากนั้นจนถึงปัจจุบันมีการแปลอีกหลายสำนวนโดยคณะผู้แปลและผู้จัดพิมพ์ต่างๆ กันไป ดังเล่มที่เลือกมาใช้

ในการศึกษาเปรียบเทียบครั้งนี้เป็นฉบับแปลที่จัดพิมพ์โดยมหาวิทยาลัย
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๕ เนื่องในโอกาสครบ ๒๐๐ ปี แห่งราชวงศ์จักรี
และกรุงรัตนโกสินทร์

จากการศึกษาด้านเนื้อเรื่อง เมื่อเปรียบเทียบนิทานชาดกใน
คัมภีร์มหาวัสดุ ฉบับแปลของ J.J. Jones ทั้ง ๕๒ เรื่อง กับนิทาน
ชาดก ๕๔๗ เรื่องในอรรถกถาชาดกของบาลี ซึ่งใช้ฉบับจัดพิมพ์โดย
มหาวิทยาลัย พบว่ามีเนื้อเรื่องตรงกัน ๒๖ เรื่อง โดยแยกรายละเอียดได้ดังนี้

มหาวัสดุ เล่ม ๑ มีชาดกรวม ๙ เรื่อง

เรื่องที่คล้ายกับอรรถกถาชาดก ๒ เรื่อง

เรื่องที่ต่างไป ๗ เรื่อง

มหาวัสดุ เล่ม ๒ มีชาดกรวม ๒๐ เรื่อง

เรื่องที่คล้ายกับอรรถกถาชาดก ๑๓ เรื่อง

เรื่องที่ต่างไป ๗ เรื่อง

มหาวัสดุ เล่ม ๓ มีชาดกรวม ๒๓ เรื่อง

เรื่องที่คล้ายกับอรรถกถาชาดก ๑๑ เรื่อง

เรื่องที่ต่างไป ๑๒ เรื่อง

ดังนั้น ชาดกในมหาวัสดุซึ่งคล้ายคลึงกับในอรรถกถาชาดกมี
๒๖ เรื่อง และเรื่องที่ต่างไปมี ๒๖ เรื่องเช่นกัน เรื่องที่คล้ายกันนี้ มีความ
ใกล้เคียงกันมากบ้างน้อยบ้าง โครงเรื่องจะเหมือนกัน แต่มีข้อแตกต่างกัน
หลายประการ เช่น การแสดงบารมี การตีความ และลักษณะตัวละคร
เป็นต้น ส่วนชาดกเรื่องที่ต่างกันพบว่าบางเรื่องคล้ายกับอปทาน ทิพยาวทาน
อวทานกัลปผลตา อวทานศตกะ มหาภาพยัมมหารตะ คัมภีร์ปุราณะ
ดังจะอ่านรายละเอียดการศึกษาเปรียบเทียบชาดกในมหาวัสดุกับอรรถ
กถาชาดกและคัมภีร์อื่นๆ ได้ในบทต่อไป

๒

ชาดกในมหาวัสดุที่คล้ายคลึงกับ ชาดกในอรรถกถาชาดก

เมื่อเปรียบเทียบชาดกในมหาวัสดุซึ่งมีจำนวน ๕๒ เรื่อง^{๑๖} กับ อรรถกถาชาดกซึ่งเป็นชาดกในพระไตรปิฎกจำนวน ๕๔๗ เรื่อง^{๑๗} พบว่ามีชาดกที่คล้ายคลึงกันจำนวน ๒๖ เรื่อง โดยเป็นชาดกในมหาวัสดุ เล่ม ๑ จำนวน ๒ เรื่อง ในมหาวัสดุ เล่ม ๒ จำนวน ๑๓ เรื่อง และในมหาวัสดุ เล่ม ๓ จำนวน ๑๑ เรื่อง ชาดกในมหาวัสดุและในอรรถกถาชาดกที่คล้ายคลึงกันมีรายชื่อดังต่อไปนี้

มหาวัสดุ

อรรถกถาชาดก

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. ตริศกุนีชาดก ตรงกับ | เตสกุณชาดก |
| (เรื่องนกสามตัว) | (เรื่องที่ ๕๒๑ อรรถกถาจัดตาฬีส
นิบาตชาดก) |
| ๒. นยโคธรมิคชาดก ตรงกับ | นิโคธรมิคชาดก |
| | (เรื่องที่ ๑๒ อรรถกถาเอกนิบาตชาดก
สึลวรรค) |

^{๑๖} ได้นับเรื่องกุศชาดกซึ่งในมหาวัสดุเล่าไว้เป็นชาดก ๒ เรื่อง เป็นเรื่องเดียว

^{๑๗} มหามกุฏราชวิทยาลัย, **พระสูตร และอรรถกถา (แปล) ขุททกนิกายชาดก** เล่มที่ ๓ ภาค ๑ - ๗ เล่มที่ ๔ ภาค ๑ - ๓, พระนคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕. (จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสครบรอบ ๒๐๐ ปี แห่งพระราชวงศ์จักรี กรุงรัตนโกสินทร์)

- | | | |
|----------------|--------|--|
| ๓. มัญชรีชาดก | ตรงกับ | สุธามโชนชาดก
(เรื่องที่ ๕๓๕ อสัตตินิบาตอรรถกถาชาดก) |
| ๔. โคธชาดก | ตรงกับ | โคธชาดก
(เรื่องที่ ๓๓๓ อรรถกถาตักขณินิบาตชาดก โกกิลวรรค) |
| ๕. ธรรมपालชาดก | ตรงกับ | มหาธัมมपालชาดก
(เรื่องที่ ๔๔๗ อรรถกถาตักขณินิบาตชาดก) |
| ๖. ศรเกษปนชาดก | ตรงกับ | อัสทิสชาดก
(เรื่องที่ ๑๘๑ อรรถกถาตักขณินิบาตชาดก อสทิสวรรค) |
| ๗. อมราชาดก | ตรงกับ | อัมมิชาดก
(เรื่องที่ ๓๘๗ อรรถกถาตักขณินิบาตชาดก ชุรปุตตวรรค) |
| ๘. ศยามาชาดก | ตรงกับ | กณเวรชาดก
(เรื่องที่ ๓๑๘ อรรถกถาตักขณินิบาตชาดก ปุจิมันทวรรค) |
| ๙. จัมปกชาดก | ตรงกับ | จัมเปยชาดก
(เรื่องที่ ๕๐๖ อรรถกถาวิสัตตินิบาตชาดก)
และสังฆपालชาดก
(เรื่องที่ ๕๒๔ อรรถกถาจิตตตปัสสนินิบาตชาดก) |
| ๑๐. ศยามชาดก | ตรงกับ | สุวัณณสามชาดก
(เรื่องที่ ๕๔๐ อรรถกถามหานิบาตชาดก) |

- | | | |
|------------------------------|--------|--|
| ๑๑. คิริประมาชาดก | ตรงกับ | สัฏฐณณิกชาดก
(เรื่องที่ ๓๕๙ อรรถกถาปัญจกนิบาต
ชาดก มณีกุลทลวรรค) |
| ๑๒. ศกุนตกชาดก (๑) ตรงกับ | | วิมุกกชาดก
(เรื่องที่ ๑๑๘ อรรถกถาเอกนิบาต
ชาดก คัทธมวรรค) |
| ๑๓. ศกุนตกชาดก (๒) ตรงกับ | | กักรชาดก
(เรื่องที่ ๒๐๙ อรรถกถาทุกนิบาต
ชาดก นัตถัพพวรรค) |
| ๑๔. มรณชาดก | ตรงกับ | สุงสูมาชาดก
(เรื่องที่ ๒๐๘ อรรถกถาทุกนิบาต
ชาดก นัตถัพพวรรค) |
| ๑๕. กุศชาดก | ตรงกับ | กุสชาดก
(เรื่อง ๕๓๑ อรรถกถาสัตตตตินิบาต
ชาดก) |
| ๑๖. ชาดกเรื่องสิง (๑) ตรงกับ | | นพพานชาดก
(เรื่องที่ ๒๐ อรรถกถาเอกนิบาตชาดก
สีลวรรค) |
| ๑๗. ชาดกเรื่องสิง (๒) ตรงกับ | | วานรินทชาดก
(เรื่องที่ ๕๗ อรรถกถาเอกนิบาตชาดก
อาลึงควรรค) |
| ๑๘. ชาดกเรื่องกา | ตรงกับ | สุปัตตชาดก
(เรื่องที่ ๒๙๒ อรรถกถาติกนิบาต
ชาดก กุมภวรรค) |
| ๑๙. ชาดกเรื่องช้างพัง | ตรงกับ | มาติโปสกชาดก
(เรื่องที่ ๔๕๕ อรรถกถาเอกาทส
นิบาตชาดก) |

๒๐. นลินีชาดก	ตรงกับ	นพินิกาชาดก (เรื่องที่ ๕๒๖ อรรถกถาปัญญาสนิบาตชาดก) และ อลัมพูสาชาดก (เรื่องที่ ๕๒๓ อรรถกถาจิตตทาฬีสนิบาตชาดก)
๒๑. คังคปาลชาดก	ตรงกับ	คังคมาลชาดก (เรื่องที่ ๔๒๑ อรรถกถาอัมมฏกนิบาตชาดก กัจจानิวรรค)
๒๒. ภาษานติวาทีชาดก	ตรงกับ	ชั้นติวาทิน (เรื่องที่ ๓๑๓ อรรถกถาตูกกนิบาตชาดก ปุจิมันหวรรค)
๒๓. ศรฆังคชาดก	ตรงกับ	สรฆังคชาดก (เรื่องที่ ๕๒๒ อรรถกถาจิตตทาฬีสนิบาตชาดก)
๒๔. อัสนิเสนชาดก	ตรงกับ	อัมมจิสเสนชาดก (เรื่องที่ ๔๐๓ อรรถกถาสัตตกนิบาตชาดก กุกกุวรรค)
๒๕. อรินทมชาดก	ตรงกับ	โสณกชาดก (เรื่องที่ ๕๒๔ อรรถกถาสัมมุตตนิบาตชาดก)
๒๖. วิชิตาวินชาดก	มีส่วนคล้ายกับ	เวสสันดรชาดก (เรื่อง ๕๔๗ อรรถกถามหาชนนิบาตชาดก)

ชาดกเหล่านี้มีเรื่องย่อและข้อเปรียบเทียบดังต่อไปนี้

ตริศกุนีชาดก (นกสามตัว)

เป็นชาดกที่พระพุทธเจ้าเล่าให้กษัตริย์ลิจฉวี กษัตริย์อื่นๆ และประชาชนฟัง เนื่องจากโคศฤงคิได้ส่งนกแก้วพูดได้ไปทูลนิมนต์ พระพุทธองค์ให้พักแรมและฉันภัตตาหาร ผูกชนพากันประหลาดใจที่มีนกแก้วพูดภาษาคนได้ พระองค์จึงทรงเล่าเรื่องนกพูดได้ในอดีตกาล

ในอดีตกาล พระเจ้าพรหมทัตครองเมืองพาราณสี ทรงเป็นกษัตริย์ที่มีพระราชอำนาจเกรียงไกร แต่ไม่มีราชโอรสสืบราชสมบัติ พระองค์ยกขบวนเสด็จไปขอราชโอรสจากพระฤๅษี ระหว่างทางทรงเห็นแม่นก ๓ ตัวบินออกมาจากโพรงต้นกล้วย นกนั้นเป็นนกเค้าแมว นกสาลิกา และนกแก้ว เมื่อทอดพระเนตรดังนั้น ด้วยความอยากรู้อยากเห็นว่าสิ่งใดในโพรงไม้ จึงทรงบัญชาให้คนปีนขึ้นไปสำรวจ ได้พบไข่นก ๓ ฟอง พระเจ้าพรหมทัตให้นำไข่นกลงมาอย่างระมัดระวังไม่ให้แตก แล้วโปรดให้พรานจับนกกราบทูลว่าเป็นไข่นกใด พรานจับนกกราบทูลว่าเป็นไข่นกเค้าแมว นกแก้ว และนกสาลิกา และกราบทูลวิธีฟักไข่ให้เป็นตัว เมื่อเสด็จไปถึงอาศรมพระฤๅษี พระเจ้าพรหมทัตขอราชโอรส พระฤๅษีทูลให้พระเจ้าพรหมทัตเก็บรักษาไข่นก ๓ ฟองไว้ให้ดี เพราะจะเป็นสิ่งที่ให้ราชโอรสแก่พระองค์ พระเจ้าพรหมทัตประหลาดใจในอำนาจของพระฤๅษีที่ล่วงรู้เหตุการณ์ในอนาคต เมื่อกลับถึงเมือง พระองค์ทรงให้ดูแลไข่นก ๓ ฟองอย่างดีจนฟักเป็นตัวนก นกทั้งสามฉลาด รู้ภาษาคน พระราชาจึงเลี้ยงไว้อย่างราชบุตรของพระองค์ และได้ตรัสถามนกแต่ละตัวเรื่องหน้าที่ของผู้เป็นกษัตริย์ นกเค้าแมวกราบทูลว่า พระมหากษัตริย์ต้องมีจริยธรรมได้แก่ ไม่หลงอำนาจ ระวังความโกรธ มีความยุติธรรม เมตตา กรุณา ฯลฯ นกสาลิกากราบทูลว่า ในโลกนี้มีประโยชน์อันเกิดจากเหตุ

๒ ประการ คือ การได้สิ่งที่ยังไม่ได้ และการรักษาสิ่งที่ได้มาแล้ว ฉะนั้น เพื่อจะให้ได้รับสิ่งที่ปรารถนาและรักษาสิ่งนั้นไว้ได้ ต้องมีความเที่ยงธรรม มีความกรุณา ไม่เชื่อใจศัตรู ตรวจสอบราชกิจด้วยพระองค์เอง รับฟังทุกสิ่งเพื่อนำมาใช้เป็นประโยชน์ ยกย่องคนดีให้ทำราชการ เป็นต้น ส่วนนกแก้วกราบทูลว่า พระราชาต้องมีอำนาจ ๕ ประการ คือ อำนาจของตนเอง อำนาจของราชโอรส อำนาจของพระญาติหรือพระสหาย อำนาจของกองทัพ และอำนาจจากปัญญา ถ้าใครถึงพร้อมด้วยอำนาจทั้ง ๕ จะมีอาณาจักรที่มั่นคง แต่ปัญญาหรือความฉลาดจะทำให้มีอำนาจสูงสุด

หลังจากได้ฟังนกทั้ง ๓ ตัวแล้ว พระเจ้าพรหมทัตทรงปลาบปลื้มพระทัยอย่างยิ่ง หลังจากนั้น นกแก้วโพธิสัตว์ได้กลายเป็นชายหนุ่มและเทศนาบารมี ๑๐ ประการแก่พระเจ้าพรหมทัต

ทดสอบชาตก (เรื่องที่ ๕๒๑)

พระศาสดาทรงเล่าชาตกเรื่องนี้เพื่อให้โอวาทแก่พระเจ้าโกศลว่า พระราชาต้องเป็นผู้ที่ตั้งอยู่ในราชธรรม

พระเจ้าพรหมทัตครองเมืองพาราณสี ไม่ทรงมีพระราชนิเวศน์ วันหนึ่งเมื่อพระองค์เสด็จประพาสราชอุทยานกับข้าราชการบริพาร ได้บรรทมหลับไปขณะหนึ่ง เมื่อตื่นบรรทม ทอดพระเนตรเห็นรังนกบนต้นรัง จึงบัญชาให้มหาดเล็กปีนขึ้นไปดูว่ามีอะไรอยู่ในรังนก มหาดเล็กปีนขึ้นไปแล้วกราบทูลว่ามีไข่ ๓ ฟอง พระองค์ตรัสว่าอย่าปล่อยลมหายใจตรงไข่เหล่านั้น ให้แผ่สำลีลงในผอบ วางฟองไข่ในผอบด้วยความระมัดระวังแล้วนำมาถวายพระองค์ พระราชาให้ตามนายพรานมาพิจารณาว่าฟองไข่เหล่านั้นเป็นของนกชนิดใด นายพรานกราบทูลว่าเป็นฟองไข่นกฮูกใบหนึ่ง ฟองไข่

นกสาลิกาใบหนึ่ง และฟองไชนกแขกเต้าอีกใบหนึ่ง พระราชาดำริว่าฟองไชนกเหล่านี้จักเป็นราชบุตรของพระองค์จึงให้อำมาตย์ ๓ คน รับฟองไชนกไว้ดูแลอย่างดีคนละฟอง เมื่อไชนกฟักเป็นตัวให้มาราบมูลให้ทรงทราบ

ต่อมาฟองไชนกสุกฟักเป็นตัวก่อน นายพราณพิจารณาว่าเป็นตัวผู้ อำมาตย์จึงไปกราบทูลว่าราชโอรสประสูติแล้ว พระองค์พระราชทานทรัพย์ให้เป็นอันมากและทรงตั้งชื่อว่า เวสสันดร ต่อมาฟองไชนกสาลิกาฟักเป็นตัวเมีย พระราชทานนามว่า กุณฑลินี ฟองไชนกแขกเต้าฟักเป็นตัวสุดท้ายซึ่งเป็นตัวผู้ พระราชทานนามว่า ชัมพูกะ พระองค์ตรัสเรียกนกเหล่านี้ว่าเป็นราชโอรสราชธิดา เหล่าอำมาตย์พากันหัวเราะเยาะการกระทำของพระองค์ พระองค์จึงต้องการแสดงปัญญาของนกทั้งสามให้ปรากฏ ทรงถามปัญหากับนกเวสสันดรท่ามกลางมหาชนว่า กิจอันใดที่ผู้ประสงค์จะเสวยราชย์พึงกระทำ นกเวสสันดรตอบว่า พระราชาควรดำรงอยู่ในธรรม ๓ ประการ คือ ห้ามมุสาวาท ห้ามความโกรธ และห้ามความราเริง จากนั้นก็กล่าวถึงกิจอันควรปฏิบัติ เช่น ไม่กระทำความใดที่ก่อให้เกิดเดือดร้อน มีพระทัยคิดประโยชน์เกื้อกูลผู้อื่น มีความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น เมื่อเหล่าเสนาบดีได้ฟังก็สรรเสริญ กราบทูลให้สถาปนานกเวสสันดรเป็นอัครมหาเสนาบดี

๒ - ๓ วันต่อมา พระเจ้าพรหมทัตทรงถามนกกุณฑลินีด้วยคำถามเดียวกัน นางนกราบทูลว่า ประโยชน์ตั้งมั่นอยู่ด้วยเหตุ ๒ ประการ คือความได้ลาที่ยังไม่ได้ และการรักษาลาที่ได้แล้วนั้น โดยมีกิจพึงกระทำคือ รู้จักอุปนิสัยใจคออำมาตย์ของพระองค์ รู้จักใช้คนให้เหมาะกับงาน พึงสงเคราะห์ผู้คน ไม่ควรไว้วางใจใครในเรื่องพระราชทรัพย์ ควรชมคนที่ควรชม พึงยกย่องคนที่ควรยกย่อง อย่ากระทำการกิจด้วยความเร่งรีบหุนหัน ต้องเป็นผู้อยู่ในศีลธรรม เมื่อเสนาบดีได้ฟัง ก็กราบทูลให้พระราชาแต่งตั้งเป็นขุนคลัง

อีก ๒ - ๓ วันต่อมาทรงถามปัญหากับนักชัมพูกะว่า อะไรคือ กำลังสูงสุดกว่ากำลังทั้งหลาย นักชัมพูกะกราบทูลว่ามีกำลัง ๕ ประการ คือ กำลังแขน กำลังโคศทรัพย์ กำลังอำมาตย์บัณฑิต กำลังชาติตระกูล ยิ่งใหญ่ และกำลังปัญญา แต่ปัญญาเป็นกำลังยิ่งใหญ่ที่สุดเพราะเป็น เครื่องยังให้เกิดเกียรติยศและลาภสักการะ และกล่าวว่าผู้ประพาศธรรม จักได้ขึ้นสวรรค์ พระราชาพระราชทานตำแหน่งเสนาบดีให้

นกทั้งสามได้เป็นผู้สอนธรรมะถวายพระเจ้าพรหมทัต พระองค์ ทรงบำเพ็ญบุญกุศล จนเมื่อจะสวรรคตได้มอบราชสมบัติแก่นักชัมพูกะ แต่นักชัมพูกะโพลิตัวไม่รับราชสมบัติและให้เหล้าอำมาตย์ปกครอง กันเองด้วยธรรม

ข้อเปรียบเทียบ

๑. มูลเหตุการเล่าชาดกทั้งสองเรื่องต่างกัน ในมหาวสตุ มีเหตุการณ์ ในพุทธประวัติว่า โคตมฤคิสังนกแก้วพูดได้ไปนิมนต์พระพุทธานุเจ้ามาฉัน ภัตตาหาร ดังนั้นพระพุทธรองค์จึงทรงแสดงอดีตชาติที่พระองค์เสวย พระชาติเป็นนกแก้วพูดได้ ส่วนในอรรถกถาชาดก พระศาสดาทรงเล่า ชาดกเรื่องนี้เพื่อให้โอวาทแก่พระเจ้าโกศล มูลเหตุของการเล่าชาดกต่าง กันทำให้แก่นเรื่องและรายละเอียดของเรื่องต่างกันไปด้วย

๒. แม้โครงเรื่องของนิทานทั้งสองจะคล้ายกัน แต่มีรายละเอียด แตกต่างกันอยู่หลายตอน ได้แก่

๒.๑ แม้ชาดกทั้งสองจะกล่าวว่าพระเจ้าพรหมทัตไม่มี พระราชโอรส แต่ในมหาวสตุ แสดงว่าพระเจ้าพรหมทัตปราชณา พระราชโอรสเป็นอย่างดีจึงยกขบวนเสด็จไปขอโอรสกับพระฤๅษี จึงทรง ได้ไขนกก ๓ ฟองระหว่างเสด็จพระราชดำเนิน ส่วนในอรรถกถาชาดก

พระองค์ได้ไขนกกเมื่อเสด็จประพาสสวน ในมหาวัสสุ กล่าวว่าพระเจ้าพรหมทัตทอดพระเนตรเห็นแม่นก ๓ ตัวบินจากรังนกในโพรงไม้จ้าว แต่ในอรรถกถาชาดกพระองค์ทอดพระเนตรเห็นรังนกบนต้นรัง ไม่มีแม่นกและพบไข่ ๓ ฟอง

๒.๒ ในมหาวัสสุ ฟองนกทั้ง ๓ เป็นของนกเค้าแมว นกสาลิกา และนกแก้ว ส่วนอรรถกถาชาดก ฟองนกเป็นของนกฮูก นกสาลิกา และนกแขกเต้า สำหรับนกเค้าแมวหรือนกฮูก อาจจะนับได้ว่าเป็นนกประเภทเดียวกัน แต่นกสำคัญที่เป็นนกพระโพธิสัตว์ต่างไปเป็นคนละชนิด ในมหาวัสสุเป็นนกแก้ว เพื่อให้สอดคล้องกับการปรารภเรื่องนกแก้วพูดได้ ส่วนในอรรถกถาชาดกเป็นนกแขกเต้า ซึ่งมักเป็นพระชาติหนึ่งที่ปรากฏในชาดกเรื่องอื่นๆ เช่น ราชชาดก (เรื่องที่ ๑๔๘ ในทุกนิบาต รุทราวรรค) ในสุกชาดก (เรื่องที่ ๒๕๕ ดิกนิบาต สังกัปปวรรค) มหาสุวราชชาดก (เรื่องที่ ๔๒๙ นวกนิบาต) เป็นต้น

๒.๓ ในมหาวัสสุ นายพรานผู้จับนกเป็นผู้กราบทูลวิธีการจับและการฝึกไขนกกให้เป็นตัว ในอรรถกถาชาดก พระเจ้าพรหมทัตเองเป็นผู้อธิบายวิธีการนำไขนกกมาจากต้นไม้นี้ด้วยความระมัดระวัง และทรงมอบให้อำมาตย์ ๓ คนเป็นผู้ดูแลรักษาให้ไขนกกแต่ละฟองฝึกเป็นตัว พระเจ้าพรหมทัตในอรรถกถาชาดกมีพระราชประสงค์ว่าจะเลี้ยงนกเหล่านี้เป็นลูก ดังนั้นเมื่อนกตัวแรกฝึกเป็นตัว เป็นนกตัวผู้ อำมาตย์จึงกราบทูลว่าพระราชโอรสประสูติแล้ว ส่วนในมหาวัสสุ พระฤๅษีกราบทูลให้พระเจ้าพรหมทัตทรงเลี้ยงดูรักษาไขนกกให้ดี เพราะนกเหล่านี้จะนำราชโอรสมาให้พระองค์ แม้จะไม่มีการกล่าวไว้ว่าทรงเลี้ยงนกเหล่านี้เป็นลูก แต่นกทั้งสามกราบทูลเรียกพระราชานามว่าพระราชบิดา

๒.๔ ในมหาวัสสุไม่ได้กล่าวไว้ว่านกทั้งสามตัวเป็นเพศใด และไม่มีชื่อเรียก แต่ในอรรถกถาชาดก กล่าวไว้ชัดเจนว่านกฮูกเป็น

ตัวผู้ ชื่อ เวสสันดร นกสาลิกาเป็นตัวเมีย ชื่อ กุณฑลินี นกแขกเต้าเป็นตัวผู้ ชื่อ ชัมพูกะ

๒.๕ ในมหาวัสสุ พระเจ้าพรหมทัตทรงถามปัญหานกทั้งสามตัวด้วยคำถามเดียวกัน นกก็ตอบไปคนละอย่าง ส่วนอรรธกษัตริย์พระองค์ทรงถามนกทีละตัว ห่างกัน ๒ - ๓ วัน นกเวสสันดร และนกกุณฑลินีได้คำถามเดียวกันคือ สิ่งใดคือราชกิจของพระมหากษัตริย์ แต่ทรงถามนกชัมพูกะว่ากำลังใดเป็นกำลังสูงสุดเหนือกำลังทั้งหลาย

๒.๖ พระเจ้าพรหมทัตในมหาวัสสุทรงปรึกษาราชการและทรงถามปัญหากับนกทั้งสาม เพราะเป็นนกเฉลียวฉลาด พูดภาษาคนได้ ต่างไปจากอรรธกษัตริย์ที่พระเจ้าพรหมทัตทรงต้องการให้เหล่าเสนาบดีที่เยาะเย้ยว่าพระองค์เลี้ยงนกเป็นลูกได้เห็นปัญญาของนกเหล่านี้ จึงตรัสถามปัญหาท่ามกลางมหาชน เมื่อนกทั้งสามแสดงปัญญา เสนาบดีจึงสรรเสริญและขอให้พระเจ้าพรหมทัตพระราชทานตำแหน่งให้แก่นกทั้งสามในอรรธกษัตริย์จึงมีตำแหน่งราชการต่างๆ กันไป ซึ่งในมหาวัสสุไม่มีเนื้อหาส่วนนี้

๒.๗ คำตอบของนกเรื่องธรรมะของพระราชาในชาดกทั้งสองเรื่องมีรายละเอียดต่างกันไปบ้าง ในอรรธกษัตริย์เรียบเรียงไว้ชัดเจนกว่ามหาวัสสุ เช่น ในอรรธกษัตริย์ นกเวสสันดรกล่าวว่า พระราชาควรทรงเว้นการกระทำ ๓ ประการ คือ มุสาวาท ความโกรธ และความเร่งรีบ ในมหาวัสสุ ไม่ได้กล่าวเรื่องมุสาวาท แต่ขยายความในราชกิจส่วนอื่นๆ ได้แก่ มีความยุติธรรมสงเคราะห์ทั้งคนจนคนรวย เป็นต้น คำตอบของนกสาลิกาล้ำก้นทั้งสองเรื่อง แต่คำตอบของนกแขกเต้าชัมพูกะในอรรธกษัตริย์ต่างไปจากคำตอบของนกแก้วในมหาวัสสุ นกแก้วตอบว่ากำลังมี ๕ อย่าง คือ กำลังของตนเอง, ของบุตร,

ของญาติและเพื่อน, ของกองทัพ และกำลังปัญญา นักชัมพูะบอกว่า กำลังมี ๕ อย่าง คือ กำลังแขน, กำลังโภคทรัพย์, กำลังอำมาตย์ บัณฑิต, กำลังที่ได้จากการมีชาติตระกูลยิ่งใหญ่ และกำลังปัญญา ความแตกต่างนี้น่าจะเกิดจากการตีความต่างกัน เช่น กำลังแขนและกำลังของตนเองตีความได้ถึงความสามารถของตนเอง บุตรบังเกิดแต่บิดามารดา เปรียบเหมือนทรัพย์ของบิดามารดา เช่นเดียวกับกำลังโภคทรัพย์ ซึ่งเป็นสิ่งที่เราสร้างขึ้นจากความสามารถของเรา กำลังของญาติ และเพื่อน กับกำลังของอำมาตย์ บัณฑิต หมายถึงคนแวดล้อม ถ้ามีบริวารแวดล้อมที่ดีย่อมเป็นกำลังช่วยหนุนในการทำกิจการต่างๆ กำลังกองทัพ ก็เป็นเครื่องหนุนนำเหมือนกับการมีชาติตระกูลดีทำให้เป็นที่เชื่อถือ ฉะนั้น ถึงแม้จะใช้คำต่างกัน ก็ตีความได้เหมือนกัน หรืออีกนัยหนึ่ง มีวัตถุประสงค์จะพูดถึงสิ่งเดียวกัน แต่ตีความต่างกันไป อย่างไรก็ตาม ชาดกทั้งสองเรื่องกล่าวตรงกันว่า ปัญญาเป็นกำลังสูงสุด

๒.๘ มหาวิสตุลง่ายว่านกแก้วโพธิสัตว์กลายเป็นบุรุษหนุ่ม และได้เทศนาเรื่องบารมี ๑๐ ประการของพระโพธิสัตว์แก่พระเจ้าพรหมทัต ส่วนอรรถกถาชาดกกลางทำยว่าเมื่อพระเจ้าพรหมทัตสวรรคต ได้มอบราชสมบัติให้แก่กนกแขกเต้าชัมพูะแต่นกโพธิสัตว์ไม่รับ ให้เสนาบดีปกครองบ้านเมืองกันเองโดยธรรม

๓. แสดงการกลับชาติต่างกัน ดังนี้

	มหาวิสตุ	อรรถกถาชาดก
นกแก้ว (นกแขกเต้า)	พระพุทธเจ้า	พระพุทธเจ้า
นกสาลิกา	พระสารีบุตร	นางอุบลวรรณา
นกเค้าแมว (นกฮูก)	พระอานนท์	พระสารีบุตร
พระเจ้าพรหมทัต	พระเจ้าศุทโธทนะ	พระอานนท์

การแสดงการกลับชาติจะสอดคล้องกับมูลเหตุของการเล่าเรื่อง และเนื้อหาที่กำหนดไว้ มหาเวสตุไม่กล่าวว่ามีทั้ง ๓ เป็นเพศใด เมื่อแสดงการกลับชาติ จึงมาบังเกิดเป็นบุรุษ ส่วนในอรรถกถาชาดกกล่าวว่านกสาลิกาเป็นตัวเมีย ฉะนั้นจึงมาบังเกิดเป็นนางอุบลวรรณา น่าสังเกตว่าเมื่อชาดกแสดงการกลับชาติมักจะไม่นับชาติต่างเพศกับที่ปรากฏในนิทานชาดก

๔. ชาดกทั้งสองเรื่องเน้นการแสดงปัญญาบารมีชัดเจน

นอกจากชาดกในมหาเวสตุเรื่องนี้จะคล้ายกับชาดกในอรรถกถาชาดกแล้ว ยังพบว่าคล้ายกับนิทานใน *มหาภาพยัมมหาภารตะ* เรื่องนก ๔ ตัวด้วย มหาภารตะกล่าวถึงนกมีปัญญา ๔ ตัว เป็นบุตรชายของพระฤๅษีผู้รู้พระเวทและบูชาพระอัคนี และใน *มารกัณฑ์เตยะปุราณะ* มีเรื่องนกมีปัญญา ๔ ตัว เป็นบุตรชายพระฤๅษี นกนั้นไม่เพียงแต่รู้หลักโยคะและเหลียวฉลาดในเรื่องทั้งปวง แต่ยังสอนหลักธรรมแก่พระราชาด้วย^{๑๘}

^{๑๘} Winternitz, p. 244 (footnote 2)

นยโครมคชาดก (เรื่องสวนกวางมฤคทายวัน)



พระศาสดาทรงเล่าชาดกนี้เพื่อแสดงประวัติของปามฤคทาย
ดังนี้

ในอดีตกาล ณ ป่าแห่งหนึ่งใกล้เมืองพาราณสี มีกวางจำฝูงชื่อ
โรหะกะ มีลูก ๒ ตัว ชื่อ นยโครธะ และวิศาขะ จึงแบ่งฝูงกวางให้ลูก
ทั้งสองดูแลฝูงละ ๕๐๐ ตัว วันหนึ่งพระเจ้าพรหมทัตเสด็จประพาสป่า
ล่าฝูงกวาง แม้พระองค์จะได้ทรงล่าเนื้อกวางไปสวดยมากนัก แต่ฝูงกวาง
ได้แตกตื่นมาดเจ็บล้มตาย หนีกระจัดกระจายและถูกล่าสัตว์อื่นจับกินเป็น
จำนวนมาก นยโครธะและวิศาขะเห็นความเสียหายเกิดแก่ฝูงกวางของตน
จึงตกลงกันว่าจะไปขอพระราชว่าการล่าสัตว์ทำให้กวางเสียชีวิตมากกว่า
จำนวนที่พระองค์มีพระประสงค์ ต่อแต่นี้กวางทั้งสองฝูงจะสลับกันส่ง
กวางไปให้พระองค์ทรงประหารเป็นอาหารวันละตัว

หลังจากตกลงกระทำเช่นนั้น วันหนึ่งถึงเวรของกวางตัวเมียจาก
ฝูงวิศาขะ นางบอกแก่กวางผู้พาตัวไปว่านางตั้งครรรภ์มีลูกกวาง ๒ ตัว
อยู่ในท้อง ขอให้ส่งกวางตัวอื่นไปก่อน หลังจากนางตกลูกแล้วนางจะ
ไปตามเวรที่กำหนด ถ้าส่งนางไปเดี๋ยวนี้จะเท่ากับเสียกวางไป ๓ ตัว
นายเวรได้ไปหากวางตัวอื่นๆ เพื่อขอให้ไปแทน ก็ไม่มีกวางตัวใดยอม
นางกวางจึงไปบอกวิศาขะกวางจำฝูง วิศาขะขอให้ถามกวางตัวอื่นๆ อีก
ก็ไม่มีใครยอมอีก นางจึงไปหานยโครธะจำฝูงอีกฝูงหนึ่ง นยโครธะถาม
กวางในฝูงของตน ก็ไม่มีตัวใดยอมไปแทน นยโครธะจึงอาสาไปให้
พระราชทานประหาร เมื่อเข้าไปในเมือง ความสง่างามของนยโครธะทำให้
ประชาชนพากันไปกราบทูลร้องขอให้พระเจ้าพรหมทัตไว้ชีวิต เมื่อ

พระองค์ทรงได้ถามรู้ความจริงว่านายโคระมาตายแทนกวางท้องแก่ พระองค์ทรงสรรเสริญว่าเป็นผู้มีคุณธรรม และทรงสำนึกว่าพระองค์เหมือนสัตว์ป่าที่เบียดเบียนชีวิตของผู้อื่น จึงทรงปล่อยฝูงกวางเป็นอิสระ และยกป่านั้นให้เป็นที่อยู่ของกวาง ทำให้ป่านั้นได้ชื่อว่ามฤคทาย ส่วนกวางท้องแก่ได้ขอยู่ในฝูงของนายโคระมา ไม่ยอมไปเข้าฝูงของวิศาখে อีกต่อไป

ต่อมาฝูงกวางพากันไปกินกล้าของชาวนา ชาวนาจึงมาราบหูลความเดือดร้อนให้ทราบและขอให้ยกเลิกการให้อภัยโทษแก่ฝูงกวาง เพื่อชาวนาจะทำร้ายฝูงกวางได้โดยไม่ต้องพระราชอาญา แต่พระเจ้าพรหมทัตไม่ยอมเสียสัญญาที่ทรงทำไว้กับฝูงกวาง

นิโครมคชาดก (เรื่องที่ ๑๒)



พระพุทธองค์ทรงเล่าชาดกเรื่องนี้เพื่อประกอบการเล่าประวัติของภิกษุณีซึ่งเป็นมารดาของพระกัสสปเถระ

มีเหตุเกิดในสมัยพุทธกาล คือ ธิดาของเศรษฐีผู้หนึ่งเลื่อมใสในศาสนาขอออกบวช บิดามารดาไม่อนุญาตเธอจึงแต่งงานเพื่อจะได้ขอจากสามี เมื่อแต่งงานแล้วก็ได้ขออนุญาตสามีออกบวชโดยไม่รู้ว่าตัวเองตั้งครรภ์ เมื่อสามีอนุญาต เธอได้ไปบวชเป็นภิกษุณีในสำนักของพระเทวทัต ครรภ์เจริญขึ้นจนภิกษุณีอื่นสังเกตเห็น ก็พากันไปเฝ้าพระเทวทัต ทูลถามว่าจะทำอย่างไร พระเทวทัตให้ภิกษุณีผู้นี้สึก ภิกษุณีจึงไปยังสำนักของพระพุทธเจ้า พระองค์ให้พิจารณาปัญหานี้ท่ามกลางพุทธบริษัท โดยมอบหมายให้พระอุบาลีเถระเป็นประธานในการชำระกรรมของภิกษุณี พระอุบาลีขอให้นางวิสาขอุบาลีกาตรวจร่างกายของภิกษุณีเพื่อพิสูจน์ว่านางตั้งครรภ์ก่อนหรือหลังบวช เมื่อได้ความจริงว่านางตั้งครรภ์ก่อนบวช

พุทธบริษัทก็ถือว่านางเป็นผู้บริสุทธิ์ นางได้คลอดบุตรเป็นชาย ต่อมาคือพระมหากัสสปเถระ พระภิกษุทั้งหลายสรรเสริญการกระทำของพระพุทธรองค์ว่าเป็นที่พึงแก่คนทั้งปวง พระองค์จึงทรงเล่าชาดกเพื่อแสดงสิ่งที่ทรงกระทำมาแล้วในอดีต

ในอดีตกาล พระเจ้าพรหมทัตครองเมืองพาราณสี พระโพธิสัตว์มีกำเนิดเป็นกวาง มีรูปร่างงดงาม ชื่อนิโครธมิก มีบริวาร ๕๐๐ ในป่าใกล้ๆ กันนั้น มีกวางอีกฝูงหนึ่งจำฝูงชื่อว่า สาชะ มีบริวาร ๕๐๐ เช่นกัน

พระเจ้าพรหมทัตเสด็จล่ากวางทุกวันจนประชาชนไม่เป็นอันทำมาหากิน ฝูงชนจึงตกลงกันว่าวางเหยื่อต้อนกวางทั้งหมดมาขังไว้ในพระราชอุทยานซึ่งมีอาหารและน้ำบริบูรณ์เพื่อให้พระราชาล่ากวางในอุทยานนี้ เมื่อพระองค์เสด็จไปทอดพระเนตร ทรงพอใจกวางจำฝูงทั้ง ๒ ตัว ก็พระราชทานอภัยโทษ ไม่ให้ใครประหาร เมื่อเสด็จไปยังกวางในสวน ฝูงกวางเมื่อเห็นธนูก็พากันหนีความตายอลหม่านจนได้รับความลำบากทั่วกัน นิโครธมิกและสาชะจึงตกลงกันว่าจะผลัดกันส่งกวางบริวารของตนวันละ ๑ ตัวไปพาดคอรอให้พอครวฆ่าโดยไม่ต้องไล่ล่า ให้ฝูงกวางได้รับบาดเจ็บเดือดร้อน

วันหนึ่งถึงเวรของนางกวางท้องแก่ นางจึงไปหาสาชะจำฝูงขอให้ส่งกวางตัวอื่นไปแทนนางจนกว่านางจะตก ลูก สาชะไม่ยอมช่วย นางจึงไปหานิโครธมิกจำฝูงอีกฝูงหนึ่ง นิโครธมิกจึงไปนอนรอพอครวที่ที่ประหาร พอครวรู้ว่าพญากวางได้รับอภัยโทษ จึงไปทูลพระราชฯ เมื่อพระราชฯซักถามได้ความจริงก็สรรเสริญว่าเป็นผู้มีขันติและความเมตตา พระองค์ทรงอภัยโทษให้ฝูงกวางทั้งหมด แม้จนหมูนกและปลาในพระราชอุทยานด้วย พญากวางจึงสรรเสริญว่าพระราชฯตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม

เมื่อแม่กวางตกลูก ลูกกวางจะไปเล่นที่ลำน้ำของกวางสาละ
แม่กวางก็ห้ามลูกไม่ให้ไป แต่ให้ไปที่ลำน้ำของนิโครธมิดเท่านั้น เพราะ
สาละเป็นผู้ไม่ควรคบหา

ต่อมาฝูงกวางไปกินข้าวกล้าของชาวเมือง ชาวเมืองไม่กล้าฆ่ากวาง
เพราะเป็นกวางที่ได้รับอภัยโทษ จึงพากันไปทูลพระราชา พระราชาไม่ยอม
กลับคำสั่งที่ให้ไว้แก่ฝูงกวาง เมื่อนิโครธมิดมฤคธราชทราบเรื่องก็ห้าม
ฝูงกวางไม่ให้ไปกินข้าวกล้าของมนุษย์และบอกแก่เหล่ามนุษย์ว่าอย่า
ทำร้ายเพื่อรักษาข้าวกล้าแต่จงผูกสัญญาด้วยใบไม้ปักนาไว้ จากนั้นมา
จึงเกิดธรรมเนียมการผูกใบไม้ในนาขึ้น

ข้อเปรียบเทียบ

๑. มูลเหตุการเล่านิทานทั้งสองเรื่องต่างกัน ในมหาวีรสุ
พระพุทธร่องค์ต้องการแสดงประวัติของปาวาเหตุใดจึงได้ชื่อว่า มฤคธยา
ซึ่งแปลว่า ปาของฝูงกวาง ส่วนในอรรถกถาชาดกพระพุทธร่องค์ใช้ชาดก
เป็นเครื่องแสดงว่าพระองค์ทรงเป็นที่พึ่งแห่งสัตว์โลก การช่วยเหลือ
ภิกษุณีมารดาของพระกัสสปเถระจึงไม่ได้เป็นการช่วยเหลือในปัจจุบัน
ชาติ (พุทธรกาล) เท่านั้น แต่เคยทรงช่วยเหลือมาแล้วในอดีตชาติ ชาดก
ในอรรถกถาชาดกจึงเป็นเรื่องพระโพธิสัตว์ช่วยกวางตัวเมียท้องแก่ตรง
กับที่พระองค์ช่วยเหลือพระภิกษุณีท้องแก่ในพุทธรกาล

๒. โครงเรื่องของชาดกทั้งสองคล้ายคลึงกัน แต่มีรายละเอียด
ของเนื้อหาต่างกัน ดังนี้

๒.๑ มหาวีรสุกล่าวว่า พญากวางนยโครธและวิศาหะเป็น
พี่น้องท้องเดียวกัน โดยเป็นลูกของพญากวางโรหะกะ อรรถกถาชาดก
กล่าวว่ากวางทั้งสองต่างเป็นจำฝูงดูแลฝูงกวางอยู่ในป่าเดียวกัน แต่ไม่ได้

เกี่ยวข้องกัน การกำหนดตัวละครเช่นนี้ เป็นเพราะอรรถกถาชาดก ต้องการเปรียบเทียบว่าพระพุทธองค์มีความเมตตากว่าพระเทวทัต พระองค์จึงเป็นที่พึ่งแก่คนทั้งปวงแม้เป็นภิกษุณีในสำนักของพระเทวทัต พระองค์ก็ทรงช่วยเหลือ การกำหนดตัวละครจึงสอดคล้องกับมูลเหตุ การเล่าชาดกที่กล่าวไว้แต่ต้น ส่วนในมหาวาสตุ ไม่มีจุดประสงค์จะแสดง บารมีเปรียบเทียบระหว่างพระพุทธองค์และพระเทวทัต จึงกำหนดให้ กวางทั้งสองเป็นพี่น้องกัน ในอรรถกถาชาดกยังเน้นการเปรียบเทียบ บารมีในตอนแสดงการกลับชาติ สาขะกวางจำฝูงได้มาบังเกิดเป็น พระเทวทัต

๒.๒ มหาวาสตุกล่าวว่าเป็นข้อตกลงของกวางจำฝูงทั้งสอง ที่จะผลิตเวรกันส่งกวาง ๑ ตัว ไปเป็นเป้าธนูให้พระราชาทรงยิง แล้ว กวางทั้งสองไปกราบทูลข้อตกลงให้พระเจ้าพรหมทัตทรงทราบ อรรถกถา ชาดกมีเนื้อหาแตกต่างไปว่า ประชาชนได้รับความเดือดร้อนไม่เป็น อันท่ามาหากินเนื่องจากการเสด็จล่ากวางทุกวัน จึงช่วยกันต้อนกวางทั้ง สองฝูงขังไว้ในพระราชอุทยานที่จำลองขึ้นเป็นที่อยู่ของกวาง มีน้ำทำ อาหารบริบูรณ์ แล้วจึงไปกราบทูลให้พระราชเสด็จล่ากวางในสวนป่า โดยสะดวก เมื่อล่ากวางในสวนป่านั้น มีกวางบาดเจ็บล้มตายด้วยความ ตื่นกลัวมากกว่ากวางที่พระเจ้าพรหมทัตทรงต้องการล่าเพื่อเป็นอาหาร ทำให้กวางจำฝูงทั้งสองตกลงผลิตเวรกันส่งบริวารไปพาดคอให้คนครัว ประหารวันละตัว

๒.๓ ชาดกในมหาวาสตุไม่ได้กล่าวว่า พระราชาให้อภัยโทษ กวางจำฝูง ดังนั้นเมื่อโยคระยอมตายแทนนางกวางท้องแก่ ประชาชน เห็นความสง่ามของพญากวางจึงได้ไปกราบทูลให้พระราชให้อภัย แต่ในอรรถกถาชาดก เมื่อพระราชเสด็จมาทอดพระเนตรสวนป่าที่

ประชาชนทำให้พระองค์ล่ากวาง พระองค์ทอดพระเนตรเห็นนางจำฝูงสวยงามทั้งสองตัวจึงทรงให้อภัยโทษแก่กวางทั้งสอง

๒.๔ มหาวีรตูลกล่าวว่า นางกวางรู้ว่าตนมีลูก ๒ ตัวอยู่ในท้อง จึงบอกแก่กวางนายเวรว่าถ้าส่งนางไปประหารตามเวรของนาง จะเท่ากับเสียกวางไป ๓ ตัว ในอรรถกถาชาดกไม่ได้กล่าวถึงเนื้อหาส่วนนี้ แต่นางกวางตกลูกมาเพียงตัวเดียว ซึ่งจะได้บังเกิดเป็นพระกัลลสเประในชาติต่อไป

๒.๕ มหาวีรตูลกล่าวว่าเมื่อนางกวางท้องแก่ขอให้ข้ามเวรของนางไปจนกว่านางจะตกลูก นายเวรได้ไปถามกวางตัวอื่นๆ เมื่อกวางตัวอื่นๆ ปฏิเสธที่จะไปตายแทน นางจึงไปหาวิเศษขอให้ถามบริวารในฝูงของตน แต่ไม่มีกวางตัวใดยอม นางจึงไปขอให้นยโครธถามบริวารในฝูง เมื่อไม่มีตัวใดยอม นยโครธจึงอาสาไปแทนเวรของนาง ในอรรถกถาชาดกไม่กล่าวถึงกวางบริวารเลย นางกวางไปหาจำฝูงทั้งสองตัวเท่านั้น เมื่อสาขะปฏิเสธจะช่วย นางจึงไปหานยโครธมิด เขาให้นางกลับไป แล้วช่วยเหลือนางโดยไม่ขอความช่วยเหลือจากบริวาร เนื้อเรื่องที่ต่างกัน นี้ทำให้นบุคลิกภาพของกวางพระโพธิสัตว์ในอรรถกถาชาดกโดดเด่นมากกว่าในมหาวีรตูลในฐานะเป็นผู้นำที่เสียสละ มีเมตตา และไม่เบียดเบียน ชีวิตของผู้อื่น

๒.๖ ในมหาวีรตูลกล่าวเพียงว่าพระราชปาล่อยกวางทั้งหมดเป็นอิสระ และยกสวนป่านั้นเป็นที่อยู่ของกวาง แต่ในอรรถกถาชาดกเพิ่มเติมว่าพระราชาทรงให้อิสระแก่นกและปลาด้วย และให้ปล่อยฝูงกวางและสัตว์ต่างๆ จากราชอุทยานให้เข้าไปอยู่ในป่า

๒.๗ มหาวีรตูลแสดงเพียงว่าพระราชามีสัจจาจา จึงไม่ยกเลิกการให้อภัยฝูงกวางแม้กวางนั้นจะทำความเดือดร้อนแก่ชาวนา อรรถกถา

ชาดกแสดงสัจวาจาของพระราชาด้วย และขณะเดียวกันก็ยังแสดงปัญญาบารมีของพระโพธิสัตว์ในการแนะนำให้ชาวนาผูกโบไม้เป็นสัญญาณเขตนาแทนการกันรั้วทำให้เกิดธรรมเนียมการผูกโบไม้ในนาตั้งแต่บัดนั้น แสดงว่าอรรธกษัตริย์มีความสัมพันธ์กับสังคมและคหิชาชาวบ้านด้วย นอกจากนี้พฤติกรรมในเนื้อหาตอนนี้นับสนุนจุดประสงค์ของชาดกในอรรธกษัตริย์ที่ต้องการแสดงว่าพระพุทธองค์ทรงเป็นที่พึ่งของคนทั้งปวง พญากวางจึงห้ามกวางบริวารของตนเองไม่ให้กินข้าวกล้าของชาวนา

๓. ชาดกที่มาจากมหาวสตุไม่แสดงการกลับชาติ เพราะเป็นนิทานชาดกที่เล่าเพื่อแสดงประวัติของปามฤคทาย แต่ในอรรธกษัตริย์มีการกลับชาติเพราะเป็นชาดกที่เล่าเพื่อแสดงอดีตชาติของพระพุทธเจ้า ดังนั้น สาขะจึงมาบังเกิดเป็นพระเวฬุทัต แม่เนื้อกวางบังเกิดเป็นพระเถรีลูกเนื้อ คือ พระกัศสปเถระ พระราชาพรหมทัต บังเกิดเป็นพระอานนท์ และพญากวางนิโครธมิก บังเกิดเป็นพระพุทธองค์

๔. ชาดกทั้งสองเรื่องเน้นการแสดงเมตตาบารมี ปัญญาบารมี และทานบารมี

นอกจากชาดกเรื่องนี้ในมหาวสตุจะคล้ายกับเรื่องนิโครธมิกชาดกในอรรธกษัตริย์ ดังที่ได้แสดงการเปรียบเทียบไว้แล้วข้างต้น ชาดกเรื่องนี้ยังคล้ายกับชาดกอีกเรื่องหนึ่งในอรรธกษัตริย์ คือ เรื่องนันทมิกราชชาดก เป็นชาดกเรื่องที่ ๓๘๕ จักกนิบาต อาวารีวรรค ซึ่งมีเนื้อความโดยย่อกล่าวถึง พระโพธิสัตว์เสวยพระชาติเป็นพญาเนื้อชื่อนันทมฤค ได้เลี้ยงดูบิดามารดาอย่างดี ครั้นนั้น พระเจ้าโกศลนิยมการล่ากวาง ประชาชนทั้งหลายได้รับความเดือดร้อนไม่เป็นอันทำมาหากิน จึงได้ปรึกษากันล้อมสวนป่าอัญชันไว้แล้วไล่ต้อนกวางทั้งหลายเข้ามาอยู่

ในส่วนนี้ พระโพรตัสต์ว์ให้พ่อแม่ซ่อนตัวไว้ ส่วนตนเองสละชีพเป็นทาน แก่พ่อแม่ ให้เขาไล่ต้อนเอาไป พระราชาจึงเสด็จไปยังเนื้อในส่วนนี้ กวาง เนื้อทั้งหลายก็ตกลงตั้งเวรกันไว้ให้ทรงประหาร ต่อมาพ่อแม่ของกวาง นันทียะคิดถึงลูกจึงส่งข่าวไปกับพราหมณ์ นันทียะมถอบอกว่าได้กิน อาหารและน้ำของพระราชาแล้วก็เท่ากับเป็นหนี้ชีวิตของพระองค์ จึงจะ ไปให้พระองค์ฆ่า หากพระองค์ทรงให้อภัยโทษจึงจะกลับไปหาพ่อแม่ได้ เมื่อถึงเวรของนันทียะ นันทียะก็เดินตรงไปให้พระราชาฆ่าโดยไม่ถอยหนี พระราชาจึงทรงเลื่อมใสและทรงให้อภัยฝูงเนื้อทั้งอุทยาน รวมทั้งนก และปลาด้วย พระโพรตัสต์ว์จึงแสดงธรรมแล้วกลับไปหาพ่อแม่ของตน

จะเห็นได้ว่าชาดกเรื่องนันทมิคราชชาดกมีเนื้อหาคล้ายกับนิโครธ มิคชาดกอยู่มากในเรื่องที่ประชาชนต้อนกวางทำสวนกวางให้พระราชา ทรงล่ายิงโดยไม่เดือดร้อนประชาชน เรื่องการจัดเวรถูกประหาร เรื่อง พระราชาทรงให้อภัยโทษฝูงกวาง นก ปลา และการสละชีวิตเพื่อแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ แต่ชาดกเรื่องนี้ไม่ได้แสดงแก่นเรื่องการสละ ตนเองเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นอย่างในมหาวัสสุและในนิโครธมิคชาดก ฉะนั้นจึงคล้ายกับชาดกในมหาวัสสุเพียงรายละเอียดของเนื้อหาบาง ประการเท่านั้น

มัจฉริยชาดก^{๑๙}

คณะสงฆ์ปรารภเรื่องพระนางยโศธราเคยกอดเจ้าชายลิทธารณะ
อย่างเอียงอ้ายเมื่อพระองค์ประทานเพชรพลอยแก่หญิงอื่นๆ พระพุทธเจ้า
ตรัสว่าพระนางเคยกประพฤติทำนองเดียวกัน

ครั้งหนึ่งในเมืองพาราณสีมีพราหมณ์ในตระกูลโกศิกผู้หนึ่งออก
ไปบำเพ็ญพรตที่เชิงเขาหิมาลัยจนได้ฌานสมบัติขั้นสูงแต่พราหมณ์ผู้นี้
เป็นคนตระหนี่

ปัญจกิกษะ ซึ่งเป็นญาติที่เสียชีวิตและได้ขึ้นไปสวรรค์ รู้เหตุนี้
จึงไปกราบทูลขอให้ท้าวคัทรเทวราชทรงช่วยเหลือยกล่อมให้พราหมณ์ผู้นี้
เปลี่ยนอุปนิสัยเป็นคนใจบุญ

ท้าวคัทระ จันทรมะ สุริยะ และมาตลี คนขับรถทรงของท้าวคัทระ
แปลงร่างเป็นพราหมณ์ไปหาพระฤๅษีเกาศิกะในเวลาอาหาร ส่วนปัญจกิกษะ
แปลงร่างเป็นสุนัขไปด้วย พระฤๅษีเกาศิกะไม่ยอมแบ่งอาหารของตนให้ใคร
ทั้งสิ้น ต่อมาเมื่อท้าวคัทระแสดงตนว่าเป็นเทพและแสดงธรรม พระฤๅษี
เกาศิกะจึงเชื่อฟัง และบอกว่าจะประพฤติตนเป็นคนใจบุญ เสียสละ
ให้ทาน แม้ได้ข้าวทิพย์มา ก็แบ่งให้ผู้อื่นด้วย

ต่อมาโรค ๔ องค์ ของท้าวคัทระเห็นพระนารทฤๅษีถือดอกไม้
(ปาริฉัตตะกะ) เหาะมา นางฟ้าทั้งหลายจึงไปขอดอกไม้ พระฤๅษีตอบว่าจะให้

^{๑๙} ชื่อชาดกนี้ไม่มีความหมายเกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องเลย J.J. Jones ผู้แปลมหาเวสตุ
สันนิษฐานว่า คำนี้น่าจะเป็น มตฺสรี ซึ่งแปลว่า ตระหนี่ ชี้นี้เห็นยาว มากกว่า เพราะตรง
กับแก่นเรื่อง นอกจากนี้อาจจะพิจารณาว่าเป็นไปได้หรือไม่ที่ชื่อนี้เลื่อนมาจากชื่อ
มัจฉริยะโกศิยะตัวเอกในอรรถกถาชาดก

ดอกไม้แก่ผู้ที่ประเสริฐที่สุด นางฟ้าทั้งสี่จึงไปขอให้ท้าวคักระตัดสิน ท้าวคักระไม่อาจตัดสินได้เพราะนางฟ้าทั้ง ๔ องค์ต่างก็เป็นราชธิดา จึงให้พระฤๅษีเกาศีกะเป็นผู้ตัดสินให้ โดยพระองค์ให้มาตลินาข้าวทิพย์ไปถวายพระฤๅษีเกาศีกะเพราะพระฤๅษีเคยลั่นวาจาว่าหากได้ข้าวทิพย์มาก็จะแบ่งให้แก่ผู้อื่น ท้าวคักระจึงส่งธิดาทั้ง ๔ คือ ศรัทธา ความหวัง (อาศาศ) ความรุ่งโรจน์ (ศิริ) และเกียรติยศ (หิริ) ไปขอข้าวทิพย์จากพระฤๅษี เพื่อดูว่าพระฤๅษีจะแบ่งให้แก่ใคร พระฤๅษีเกาศีกะเลือกแบ่งข้าวทิพย์ให้แก่เกียรติยศเพราะนางไม่กล้าขอ การที่ไม่แบ่งให้คนอื่นเพราะมีเหตุผลว่า

ความรุ่งโรจน์มักช่วยเหลือคนขี้เกียจ ไม่มีความสามารถ

ศรัทธามักช่วยเหลือคนโง่ นักพนัน และคนทำชั่ว

ความหวังไม่ได้ช่วยคนที่เฝ้ารอ เช่นชาวนาคอยฝนด้วยความหวัง แต่ความหวังมักจะช่วยคนโง่ นักพนัน

ท้าวคักระส่งมาตลินาไปถามเหตุผลว่าเหตุใดพระฤๅษีเกาศีกะเลือกให้ข้าวทิพย์แก่เกียรติยศ พระฤๅษีเกาศีกะตอบว่า

เกียรติยศเป็นสิ่งสง่างามและบริสุทธิ์ เมื่อนักรบเสียขวัญหรือบาดเจ็บ เกียรติยศเป็นสิ่งเดียวที่คงมั่นอยู่ในใจ

สุทธาโกชนชาดก (เรื่องที่ ๔๓๕)



ในครั้งพุทธกาล พระภิกษุทั้งหลายสรรเสริญภิกษุรูปหนึ่งว่าเป็นผู้มีอหิชาศัยในการให้ทานอย่างยิ่ง พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่าเมื่อชาติก่อน

พระภิกษุผู้นี้เป็นคนตระหนี่ พระองค์ทรงทรมานให้ละพยศและยินดีในการให้ทาน

ในอดีตกาล มีเศรษฐีในเมืองพาราณสีผู้หนึ่งนิยมบริจาคทานเป็นอย่างยิ่งจึงได้บังเกิดเป็นท้าวสักกเทวราช บุตรชายเศรษฐีคนต่อๆ มา ก็ประพฤดิเยี่ยงบิดา จึงได้บังเกิดเป็นเทพบุตรต่างๆ แต่บุตรคนที่ ๖ ชื่อ มัจฉริยโกสิยะเป็นคนตระหนี่ถี่เหนียวอย่างยิ่ง ครองชีวิตอย่างยากเข็ญในการกินการอยู่เพราะกลัวเสียทรัพย์ วันหนึ่งมัจฉริยโกสิยะเศรษฐีไปที่เรือนของอนุเศรษฐี เห็นเขาบริโภคข้าวปายาสก่นอยู่ก็อยากรับประทาน แต่คิดว่าถ้ารับประทานตามคำเชิญก็ต้องตอบแทนผู้เชิญในภายหลัง จึงสู้ระบับความอยากนั้นเอาไว้จนต่อมาล้มป่วย เศรษฐีได้แอบบอกกับภรรยาว่าต้องการบริโภคข้าวปายาส ภรรยาบอกว่าจะทำให้และขอทำข้าวปายาสเลี้ยงคนทั้งเมือง ด้วยความตระหนี่ เศรษฐีขอไปทำข้าวปายาสในป่าตามลำพังไม่ให้คนเห็นจะได้ไม่ต้องแบ่งให้ใคร ท้าวสักกเทวราชเล็งเห็นพฤติกรรมของผู้สืบสกุลของตนเช่นนั้นจึงต้องการแก้ไขอุปนิสัย ท้าวสักกเทวราชจึงชักชวนเทพบุตรแปลงร่างเป็นพราหมณ์ ๕ คน มาสอนเรื่องการให้ทานและขอข้าวปายาสจากเศรษฐี มัจฉริยโกสิยะเศรษฐีได้ฟังคำสอนเริ่มมีใจคล้อยตามจึงแบ่งข้าวปายาสให้พราหมณ์ทั้ง ๕ แม้จะไม่เต็มใจนัก ปัญจลักษณะเทพบุตรซึ่งแปลงร่างเป็นสุนัขยังปัสสาวะรดข้าวปายาสส่วนของเศรษฐีอีกด้วย ทำให้รับประทานไม่ได้ แล้วพราหมณ์ทั้ง ๕ ก็เหาะไปในอากาศแสดงธรรมแก่เศรษฐี เศรษฐีหวังไปเกิดในสวรรค์เช่นนั้นบ้างจึงเลื่อมใสในการให้ทาน ได้สละทรัพย์แก่คนยากจนและออกบวชเป็นดาบสชื่อ โกสิยะดาบส

ในครั้งนั้น ธิดา ๔ นางของท้าวสักกะ คือนางอาสา ศรัทธา สิริ และหิริ เห็นพระนารทดาบสถือดอกปาริฉัตตกะมา ต่างก็ไปขอดอกไม้

นั้น พระนารทดาบสบอกว่าจะให้ดอกไม้แก่ผู้ประเสริฐที่สุด นางทั้งสี่จึงไปกราบทูลท้าวสักกะ ท้าวสักกะไม่อาจตอบให้ธิดาคนใดเสียใจได้ จึงให้ธิดาทั้งสี่ นำสุธาโภชนะไปถวายโกลิยะดาบสและถามว่าจะให้ข้าวทิพย์นี้แก่นางฟ้างค์ใด องค์นั้นก็คือผู้ประเสริฐที่สุด พระดาบสถามถึงลักษณะของนางแต่ละองค์ พอถึงนางหิริผู้แสดงความอาย พระดาบสเลือกแบ่งข้าวทิพย์ให้โดยบอกว่าเพราะนางคือความอดกลั้น มีความละอาย ส่วนลิริคือ ความสุข อาสาคือ ความหวัง ศรัทธาคือ ความเชื่อ ซึ่งล้วนแล้วแต่ไม่เป็นคุณ ท้าวสักกะส่งมาตลีไปถามเหตุผลอีกครั้งหนึ่ง โกลิยะดาบสได้ตอบว่าเป็นเพราะนางลิริตอบว่าแน่ นางศรัทธาตอบว่าไม่แน่ นางอาสาตอบผิดความจริง ส่วนนางหิริเป็นผู้มีความละอายใจ หลังจากแสดงเหตุผลแล้ว พระมาตลีได้เชิญโกลิยะดาบสขึ้นสวรรค์เมื่อบังเกิดเป็นโกลิยะเทพบุตรแล้ว ได้นางหิริเหวีเป็นชายา

ข้อเปรียบเทียบ

๑. มูลเหตุการแสดงชาดกทั้งสองเรื่องต่างกัน ในมหาวัสสุ พระพุทธเจ้าทรงเล่าเพื่อแสดงว่าพระองค์ประทับใจในความเอียงอายและความไม่มักได้ของพระนางพิมพา ส่วนอรรถกถาชาดกทรงเล่าเพื่อแสดงอดีตชาติของภิกษุผู้หนึ่งซึ่งมีอุปนิสัยบริจาทานเป็นอย่างยิ่ง ปรากฏว่าเรื่องราวของอรรถกถาชาดกสอดคล้องกับมูลเหตุของการเล่าเรื่อง แต่เนื้อหาของมัญจรีชาดกในมหาวัสสุให้ข้อคิดคติธรรมกว้างขวางกว่าจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้มาก

๒. แม้โครงเรื่องจะคล้ายคลึงกัน แต่เนื้อหาของเรื่องมีรายละเอียดต่างกันมาก ดังนี้

๒.๑ ในมหาวัสตु ผู้พยายามเปลี่ยนใจฤๅษีเกาศิกะ คือ พระปัญจคิณะซึ่งเป็นญาติที่เสียชีวิตไปแล้วได้ขึ้นสวรรค์ พระปัญจคิณะจึงไปทูลขอให้ท้าวคักระช่วย ท้าวคักระพร้อมด้วยเทพบุตรคือ จันทรมะสุริยะ และมาตลิจึงแปลงร่างเป็นพราหมณ์มาช่วยสั่งสอน ในอรรถกถาชาดก ท้าวสักกะเทวราชมีอดีตชาติเป็นบรรพบุรุษของตระกูลโกสิยะจึงชักชวนบรรดาลูกๆ ของตนซึ่งได้มาบังเกิดเป็นเทพบุตร ได้แก่ จันทเทพบุตร สุริยเทพบุตร มาตลีเทพบุตร ปัญจสิขเทพบุตร ให้มาช่วยแก้ไขนิสัยตระหนี่ของมัจฉริยะมหาเศรษฐีที่เป็นลูกลำดับที่ ๖ หลังจากเปลี่ยนใจได้แล้ว เศรษฐีผู้นี้จึงได้บวชเป็นดาบส

๒.๒ ในมหาวัสตุไม่มีเรื่องสุนัขปัสสาวะใส่อาหารของเกาศิกะดาบส แม้จะกล่าวว่าปัญจคิณะแปลงร่างเป็นสุนัข

๒.๓ การแสดงธรรมสั่งสอนให้เกาศิกะดาบสเปลี่ยนใจเป็นผู้นิยมการให้ทานไม่ละเอียดยืดยาวเท่ากับที่พรรณนาในอรรถกถาชาดกตอนพราหมณ์ทั้ง ๕ สอนธรรมแก่มหาเศรษฐี

๒.๔ ธิดาทั้ง ๔ ของท้าวคักรเทวราช คือ ศรัทธา อาสา ลีริ และหิริ ในชาดกของมหาวัสตุและอรรถกถาชาดกกล่าวตรงกัน แต่อาจจะสลับที่กันบ้าง คือในมหาวัสตูกล่าวถึงศรัทธาก่อนอาสา ในมหาวัสตุฉบับภาษาอังกฤษ J.J. Jones ให้ธิดาคนสุดท้ายคือเกียรติยศ (Honour) เป็นผู้ได้รับข้าวทิพย์และแสดงเหตุผลยกย่องเกียรติยศว่าเป็นสิ่งประเสริฐที่สุดเพราะเกียรติยศเป็นสิ่งสง่างามและบริสุทธิ์ที่สุด ทหารแม้จะเสียชีวิตและบาดเจ็บ แต่ก็ยังมีเกียรติยศเต็มหัวใจดังเช่นที่พรรณนาไว้ในมหาวัสตุว่า

“But Honour is gracious and completely pure.
When men in the van of the battle have lost all

heart and assailed by arrows. Honour checks the inmost thought of their hearts.”

อรรธกถาชาดกใช้ชื่อว่าหิริ นางไม่ขอข้าวทิพย์จากดาบส เพราะมีความละอายใจ (หิริ แปลว่า อาย) การให้ชื่อนางฟ้าตนนี้ต่างกัน น่าจะเกิดจากปัญหาของการตีความ เพราะเกียรติยศก็ทำให้คนเรามีความละอายที่จะเอ่ยปากขอร้อง หรือขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น ในมหาวีรสูตรจะกล่าวถึงเกียรติยศของนักรบที่แม้บาดเจ็บแต่ก็มีได้ปรึกษาหิริคือความละอายใจก็เป็นสิ่งที่ทำให้เรารู้จักการข่มใจ ไม่ทำสิ่งที่ทำลายเกียรติยศของตนเอง ดังนั้นการตีความสิ่งที่ใกล้เคียงกันนี้ น่าจะทำให้กำหนดชื่อตัวละครนี้ต่างกัน

๒.๕ ในมหาวีรสูตร มาตลิเทพบุตรเป็นผู้นำข้าวยาสาไปถวายพระดาบส แต่ในอรรธกถาชาดก ท้าวลักกเทวราชให้ธิดาทั้ง ๔ เป็นผู้นำไปถวายด้วยตนเอง

๒.๖ ในมหาวีรสูตรไม่มีเนื้อหาตอนเกาศิกะดาบสขึ้นสวรรค์ บังเกิดเป็นเทพบุตรและได้นางหิริเทวีเป็นชายา

๓. ชาดกทั้งสองเรื่องแสดงการกลับชาติต่างกัน มหาวีรสูตรมุ่งแสดงการกลับชาติ เฉพาะพระพุทธเจ้าและพระนางยโศธราเพราะเป็นชาดกที่เล่าเพื่ออธิบายพุทธประวัติตอนหนึ่ง แต่อรรธกถาชาดกแสดงการกลับชาติของตัวละครทุกตัว

	มหาวีรสูตร	อรรธกถาชาดก
นารทฤๅษี	พระพุทธเจ้า	พระสารีบุตร
หิริ (เกียรติยศ)	พระนางยโศธรา	นางอุบลวรรณา
โกสิยะดาบส	-	ภิกษุผู้ให้ทาน

ปัญจสิขเทพบุตร	-	พระอนิรุทธิ์
มาตลีเทพบุตร	-	พระอานนท์
สุริยเทพบุตร	-	พระกัสสปเถระ
จันทรเทพบุตร	-	พระโมคคัลลานะ
ท้าวสักกเทวราช	-	พระพุทธเจ้า

การกลับชาติเป็นพระพุทธเจ้าในชาดกทั้งสองเรื่องจะสอดคล้องกับมูลเหตุของการเล่าชาดก ในมหาวัสตู พระนารทฤๅษีเสวยพระชาติเป็นพระศาสตราเพราะต้องการแสดงความประทับใจของพระองค์ที่มีต่อพระนางพิมพา ส่วนอรรถกถาชาดกต้องการแสดงว่าพระองค์เปลี่ยนนิสัยผู้ที่ตระหนี่ให้มาเลื่อมใสการทำทาน ฉะนั้น ท้าวสักกเทวราชจึงเป็นอดีตชาติของพระพุทธเจ้า

๔. ชาดกทั้งสองเรื่องแสดงทานบารมีชัดเจน